

Vinderen tager det hele

Formål: Mere eller mindre tælleøvelser

Brug: Nummerspinner og dinosaurer

Hvorledes:

Dette spil spilles af to børn eller parvis. Første barn drejer spinneren og tager det tilsvarende antal. Næste på samme måde. Herefter sammenlignes for at se hvem der har taget flest. Den der har taget flest må tage dem alle sammen. Spillet fortsætter indtil alle dinosaurer er taget.

1 – 10 og tilbage igen

Formål: farve- og problemløsning

Brug: nummerering og køretøjer

Hvorledes:

Hvert barn vælger sin specielle dinosaur. Herefter drejes farvespinneren på tur og der tages en dinosaur i samme farve som spinneren viser. Målet er at samle en familie med en dino i hver farve. Hvis deltageren har en i samme farve, går turen videre. Børnene vil hele tiden følge med og se hvor mange de har – og hvor mange de mangler. Børnene løser hen af vejen problemer ved at holde øje med hvor mange farver de har, og hvor mange de mangler. Spillet fortsætter indtil alle børnene har samlet en familie med en dino i hver farve.

Dyremønstre

Formål: lave mønstre

Brug: bondegårdsdyr

Hvorledes:

Lav et bestemt mønster med dyrene og lad børnene efterligne dette. Sæt dem på bordet og sammenlign. Lad børnene på skift lave et mønster som de andre skal efterligne.

Spin og læg sammen

Formål: addition, tal og form, genkendelse og tælleøvelse

Brug: formbrikkerne, nummer – og formspinner.

Hvorledes:

Begge spindere drejes. Fx viser de 5 og en trekant. Der tælles 5 trekanter. Der spindes igen og den som spinner, får 2 og en sekskant. Herefter tælles alle formerne for at se, hvad $5+2$ er lig med. Udvid øvelsen ved at skrive $5 + 2 = 7$.

Sorterings sæt Aktivitetsguide

Varenummer 173947

Fra 3 år



GONGE
DANMARK **LEG & LÆR**

700 sorteringsgenstande
Spinnere, sorteringsskåle, plastikbakke, terning.

Sorteringssettet er fremstillet med henblik på konkrete eksperimenter indenfor matematikkonceptet så som tælleøvelser – sortering og sammenligning.

Guiden vil hjælpe med at introducere farver, genkendelse af tal, mønstre og begyndende addition, samtidig med at børnene morer sig med at røre og sammenligne de forskellige former og figurer.

Start med at lade børnene lege med de forskellige figurer indtil de er blevet ”dus” med dem. Gå herefter i gang med de forslåede aktiviteter. Lad også børnene fantasere og spille deres eget spil. Mulighederne er uendelige.

Aktiviteter

Zap

Formål: Genkendelse af tal og tælleøvelser

Brug: Nummerterning og tælleobjekter

Hvorledes:

Hver deltager vælger sin figur og fortsætter med denne i hele spillet. Første deltager ruller terningen for at få sit ZAP nummer. Hvis det bliver en sekser tælles som følger: ”1,2,3,4,5 ”ZAP”. Hvis der ikke siges ZAP på det rigtige sted, skal alle figurerne lægges tilbage. Næste deltager ruller herefter terningen for at finde sit ZAP nummer. Spillet fortsætter indtil alle har prøvet – og man kan aftale hvor mange runder man skal spille.

På det rette sted

Formål: Sortere og klassificere

Brug: Sorteringsbakke og alle figurer.

Hvorledes:

Tøm bakken ud på bordet og bland alle figurerne. Læg en af hver figur i separat rum i bakken. Lad børnene sortere alle figurerne, således at hver figur har sit eget rum.

Match up

Formål: Tælle, matche ord og figurer.

Brug: Index cards (fremstilles) nummerspinner, alle figurer.

Hvorledes:

Skriv hvert af de følgende ord på et stykke A4 papir: kædeled, dinosaur, chips, køretøjer og bondegårdsdyr.

Læg papirerne ud på bordet og placér en af hver af de respektive figurer på papiret. Første barn drejer nummer spinneren og vælger sit emne. Tæller herefter det antal op som spinneren viser og placerer figurerne på ”sit” emnepapir. Således går det på tur indtil alle har spillet.

Tælle og sortere

Formål: Tælle

Brug: sorteringsskåle og chips

Hvorledes:

Stil sorteringsskålene på bordet. Sig et tal, fx 5 og bed barnet om at tælle fem chips op i hver skål. Gentagelsen giver øvelse i at tælle. Der kan også bruges forskellige genstande i hver skål.

Addition

Formål: Begyndende addition, genkendelse af tal og tælleøvelser

Brug: sorteringsskåle, små kort med additionsopgaver, figurer

Hvorledes:

Lav simple additionsopgaver på en lap papir og klæb disse på skålen. Der vælges en type figurer, fx bondegårdsdyr. Bed barnet læse det første tal og herefter tælle det antal op i skålen. Herefter på samme måde med det andet tal. Til sidst tælles alle figurerne for at løse opgaven.

Lav en kæde

Formål: mere eller mindre

Brug: farvespinnere og kædeled

Hvorledes:

Drej på farvespinneren og den som har farven spinneren lander på, må tage et led til kæden. Stop en gang i mellem og sammenlign kæderne. Spørg børnene: ”hvilken kæde har flest led”, ”Hvilken kæde har færrest led”, ”hvor mange led er der i den grønne kæde” osv.

Plukke frugter

Formål: talgenkendelse og tælleøvelse

Brug: nummerspinner og frugter

Hvorledes:

Læg alle frugterne på en række. Børnene skiftes til at dreje nummerspinneren og tager det tilsvarende antal frugter. Når alle frugterne er taget, er vinderen den med de fleste frugter.

Lige og ulige

Formål: lige- og ulige antal

Brug: Nummerspinner og chips

Hvorledes:

Første deltager drejer nummerspinneren og lægger det tilsvarende antal ud i to rækker. Hvis begge rækker er lige store er tallet lige. Hvis der er en ekstra chip i en af rækkerne, er tallet ulige. Spørg barnet om tallet er lige eller ulige.

