

RoS

(regning, observation og strategi). Varenr. 119000

Er et helt nyt materiale til identifikation og afhjælpning af matematikvanskeligheder allerede fra 1. klasse. Materialet er udviklet af Pernille B. Sunde og Pernille Pind.

I RoS er fokus på strategier for addition af tallene op til 10. Det er et særdeles vigtigt fokusområde, da manglende strategier på dette område indebærer en stor risiko for at udvikle matematikvanskeligheder senere hen.

RoS-materialet består af en test og materiale til individuel indsats.

Testen bør udføres på alle elever i klassen. Det varer ca. 15 min. pr. elev. De elever, der vurderes at have indsatskrævende strategier, kan træne med RoS/Kuffert. Med RoS/Kuffert kommer man gennem et forløb på 20 dage (½ time pr. dag), som er bygget op af 5 aktiviteter som gradvist flytter eleven fra tællestrategier til hukommelsesstrategier ved at styrke den grundlæggende talfornemmelse og talforståelse.

Både lærere, forældre og pædagoger kan arbejde med RoS/Kuffert, som også er særdeles velegnet til den understøttende undervisning.

RoS/Kuffert indeholder:

- RoS/Knæk regnekoden: Lille teoribog om additionsstrategier
- RoS/Kuffert vejledning: Specifik vejledning til 20 dages aktiviteter af 30 minutters varighed. Forslag til ekstra aktiviteter med fokus på talforståelse og talfornemmelse.
- 66 Regnestykke kort
- 21 Talkort
- 10 Hulbrikkort
- 1 sæt titalsystemkort med 27 kort, som viser hhv. tallene 1-9, 10-90 og 100-900
- 2 almindelige terninger
- 1 perlekæde med 20 perler
- 10 snorlinger (ensfarvede perler på snor, fra 1 til 10 perler)
- Skolepenge, 10 hundredkronesedler, 10 tikroner og 10 enkroner
- 2 sæt hulbrikker med hver 10 hulbrikker af blødt gummi
- 1 sæt titalsystemterninger, som viser hhv. tallene 0-9, 10-90 og 100-900
- 1 pose til hulbrikkerne
- 1 lineal
- 1 papirstrimmel
- Snor og 7 klemmer til den tomme tallinje

Mange af materialerne og aktiviteterne kan bruges som værkstedsaktiviteter for par eller små grupper af elever i den almindelige undervisning.

