

Føleleg

Varenr. 19.3912

I Føleleg skal barnet ved hjælp af følesansen forestille sig en figur, som en anden person har tegnet på dets ryg eller en anden af dets kropsdele.

Formål og pædagogisk sigte

- udvikle følesansen (den taktile sans)
- øge evnen til at bearbejde sanseindtryk
- styrke iagttagelsesevne
- udvide ordforråd
- fremme sproglig og social kompetence

Materialebeskrivelse

Føleleg består af plastkort med visuelle figurer:

- rød serie: enkle figurer
- grøn serie: et symbol (+, -, =, ·) inden i cirkel, trekant eller rektangel
- blå serie: sammensatte figurer
- gul serie: tallene 0-9

Hver serie består af 10 kort, som alle forekommer i to eksemplarer med henholdsvis rød og blå kantstreg.

Aktivitetsforslag

Forberedelsesfasen

I denne fase lærer den voksne barnet, hvordan materialet benyttes.

- vælg et kort og iagttag det sammen med barnet, lad barnet følge figuren med fingeren, støt barnet ved at beskrive bevægelsen
- kopier figuren på kort af samme størrelse
- lad barnet sammenligne sin kopi med det originale kort
- vis barnet et kort og tegn samtidig figuren på barnets ryg
- vis barnet et kort og lad det finde et tilsvarende kort med en kopi af figuren
- vis barnet et kort et kort øjeblik og lad det tælle til 10 før det finder sin egen kopi
- vis barnet et kort et kort øjeblik, og bed det derefter tegne figuren på et stykke papir eller på en tavle

Når barnet er fortroligt med materialet, kan to eller flere børn arbejde sammen.

Serierne anvendes i denne rækkefølge:

- den røde serie
- den grønne serie
- den blå serie
- den gule serie

Spillemåder

Niveau 1

Anvend halvdelen af kortene i den røde serie til at begynde med. Det ene barn får kort med rød kant, det andet de tilsvarende kort med blå kant.

Har barnet brug for instruktion fra den voksne, begynder dette barn med at sidde bagest.

Det bageste barn vælger et kort og tegner den viste figur på det forreste barns ryg.

Det forreste barn danner sig et billede af figuren, finder det tilsvarende kort i sin bunke og viser det frem.

Når alle 5 kort er blevet fundet, bytter børnene roller.

Niveau 2

Når børnene er fortrolige med fremgangsmåden anvendes alle 10 kort i den røde serie.

Niveau 3

De samme aktiviteter prøves med kortene i grøn, blå og gul serie.

Variationer

Efterhånden som børnene behersker disse færdigheder kan opgaverne gradvis gøres sværere med følgende variationer:

- det bageste barn tegner i hånden på det forreste, som skal have øjnene lukkede. I dette tilfælde skal barnet ikke finde et kort; men i stedet beskrive figuren. ”Jeg kan mærke en streg og noget rundt”, *eller* ”Jeg kan mærke noget rundt og ovenover og nedenunder en streg”
- kombiner den røde serie med den grønne
- kombiner den røde serie med den gule og den blå
- kombiner den røde serie med den gule, den blå og den grønne
- det bageste barn tegner to figurer på det andet barns ryg, det forreste barn viser ikke et kort; men tegner figurene på et stykke papir eller en tavle.
- lad tre børn arbejde sammen. Det bageste barn tegner en figur på ryggen af det midterste barn, som tegner figuren på ryggen af det forreste, dette barn danner sig et billede af figuren, finder kortet og viser det frem.
- lad børnene lave lette regnestykker ved hjælp af tallene og regnetegnene i den røde serie.
- lad børnene selv lave kort til Føleleg

God fornøjelse