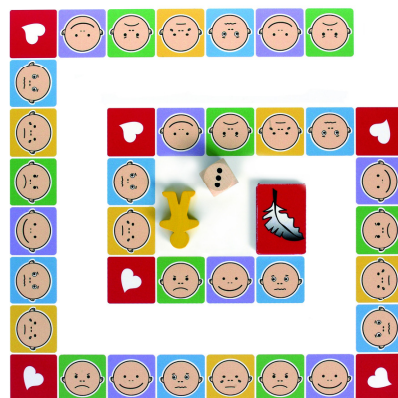


Kend Følelserne

Varenr. 194087

Indhold: 1 spilleplade (37 x 37 cm)
1 figur som tæller, 1 terning med tallene 1- 3, 4 x 9 kort med opgaver,
4 komplimentkort 'fjer',
4 store følelseskort (18,5 x 18,5 cm),
1 stort komplimentkort



Udviklingsområder:

Personlighedsudvikling og evnen til at håndtere situationer

Socio-emotionel udvikling

Kreativ udvikling

Kend Følelserne er beregnet til en gruppe på fire børn og dækker de fire grundlæggende følelser: Glad, Sur, Bange og Ked af det. Det er et spil, børn selv kan spille, når det er introduceret til dem. Det er dog tilrådeligt at deltage i spillet som vejleder, på den måde lærer du børnene bedre at kende og får på en anden måde indblik i deres følelser. Spillet sænker barriererne ved at tale om følelser, og det er ideelt at bruge samtidig med at klassen arbejder med deres følelser.

Reference til Gardners otte intelligenser, hvor følgende er dækket:

Verbal/sproglig intelligens: Fortælling af hændelser eller begivenheder, der gjorde dig glad, sur, bange eller ked af det.

Musikalsk/kreativ intelligens: udtrykke følelser gennem lyd, tone eller rytme.

Kropslig/kinæstetisk intelligens: udtrykke følelser gennem kropssprog.

Visuel/rumlig intelligens: Vise gennem farve og form om du er glad-sur-bange eller ked af det.

Interpersonel/social intelligens: at være i en gruppe, dele følelser og respektere andres følelser.

Intrapersonal/personlig: genkende egen følelse og beskrive den.

Spillet er velegnet fra 5 år. Kan også spilles med voksne.

Børn i alderen 5-7:

At dele deres meninger om ting, der betyder noget for dem og forklare deres synspunkter.

At genkende, navngive og håndtere følelser på en positiv måde.

At tænke over sig selv, lære af oplevelser og erkende, hvad de er gode til.

At identificere og respektere forskelle og ligheder mellem mennesker.

At føle sig positiv over sig selv.

Spillet

At kunne identificere de fire grundlæggende følelser

At kunne dele

At kunne arbejde sammen

At kunne give og modtage komplimenter

At kunne være åben for andres følelser

At lære at udtrykke egne følelser

At lære at respektere andres følelser.

For at udtrykke følelser kan børnene bruge forskellige former for udtryk, såsom: tegning (farve og form), rytme og musik, deres krop og ansigtsudtryk. Læreren kan også bruge de store følelseskort til at udtrykke deres følelser, hvis klassen for eksempel er stor. Effekten i et billede af en vred lærer gør det muligt for børn at forstå, at handling og reaktion er forbundet med adfærd.

Forberedelse og introduktion

Introducer ansigterne og sæt ord på de tilhørende følelser.

Forklar opgaverne og vis dem.

Vis musikinstrumenterne og forklar hvordan de bruges, hvad der er tilladt og hvad der ikke er.

Find tegnepapir (A5) og brede filtpenne eller farveblyanter. Det er ikke meningen, at børnene bruger megen tid på at tegne, kun at de udtrykker deres følelse med en lille tegning og/eller farve. Er det tydeligt at tegningen er vigtig for barnet, kan den færdiggøres efter spillet.

Tal om kompliment 'fjer' og kom med et par eksempler.

Hvordan spilles?

1. De røde firkanter med små hjerter: Hvis en spiller lander på et hjerte, gør vi noget sammen som en gruppe. For eksempel give hinanden et kys, applaudere, kramme, opmuntre, synge en sang, give 'highfive' osv. Aftal dette på forhånd.
2. Sorter opgavekortene og læg dem med ansigtet opad i fire bunker.
3. Placer kompliment 'fjer'-kortene i en anden bunke.
4. Kast terningen efter tur og flyt tælleren på felterne.
5. Spilleren tager et kort med det ansigt, som tælleren lander på. Spilleren giver kortet til en af de andre spillere. Personen, der får kortet, udtrykker følelsen og reagerer på opgaven som vist på kortet.

Pædagogisk værdi:

Førskoleelever kan være meget selvoptagede og have svært ved at associere med andre. De tror, at andre føler det samme som dem selv.

Variationer

En enkel udgave af spillet:

Spil en runde og nævn følelserne.

Spil en runde og nævn følelserne i skoletiden.

Spil en runde, med et udvalg af billeder og situationer fra ugeblade, og lad børnene forbinde disse til de fire følelser.

Varier handlingerne i hjerte-firkanterne ved at tegne, synge eller danse sammen.

Brug din krop eller dit ansigt til at vise, om du er glad - bange - sur – ked af det.

Brug din stemme (sang) eller et instrument til at vise, om du er glad - bange - sur – ked af det.

Brug farve eller tegning til at vise, om du er glad - bange - sur – ked af det!

Fortæl om et tidspunkt, hvor du var så glad - bange - sur – ked af det!

Er der nogensinde sket noget med dig og et dyr, der gjorde dig glad - bange - sur – ked af det?

Hvornår ligger du i din seng og er glad - bange - sur – ked af det?

Har du nogensinde været glad - sur - bange eller ked af det hjemme eller i skole?

Har du nogensinde set noget på tv, der gjorde dig glad - bange - sur – ked af det?

Har du været nødt til at spise noget, og så blev du glad - bange - sur – ked af det?

I slutningen af spillet giver I hinanden et kort med fjer og en kompliment.

Under spillet med Kend følelserne:

Børn lærer at åbne op for andres følelser, og det er derfor nødvendigt, at de er bevidste om at håndtere egne følelser.

Lærerne ser børnene på en anden måde, og børnene lærer dem selv og deres følelser at kende.

Lærerne deler egne følelser med børnene, for når læreren siger, at han eller hun også kan være bange, sur, glad eller ked af det, og giver eksempler, føler børnene sig trygge. De kan så fortælle, hvordan de genkender følelserne i sig selv og hvordan de forsøger at håndtere dem.

Børnene lærer at diskutere og komme i kontakt med sig selv. De ved, at de kan udtrykke det, de føler, i forventning om at blive hørt og forstået. I en næste runde vil børnene turde mere og kunne åbne sig mere.

Læreren skaber de betingelser, hvori børnene ser at de kan udtrykke deres følelser og oplevelser. Et barn, der føler sig bevæget og kan udtrykke sig selv, er motiveret til at dele noget, til at bede om hjælp, for at diskutere oplevelsen. Børnene lærer således at udveksle Kend følelserne tanker; hvis de opdager hvordan tingene er med andre, lærer de at lytte.

Børn vokser ved at give og modtage komplimenter. Det er vigtigt for deres selvtillid og selvtillid. De opdager, at det er behageligt at modtage en kompliment, og det er det også at give en.

Hvert barn bringer deres egen verden til skole. Hvad der er tilladt hjemme, er ikke nødvendigvis tilladt i skolen, og omvendt. Børn får mulighed for at lufte deres følelser gennem dette spil. Som lærer behandler du dette med diskretion og respekt.

Hvis et barn ikke svarer på invitationen til at udtrykke følelsen på et bestemt kort, er det også okay, og spillet fortsætter simpelthen.

At spille dette spil vil give børn en følelse af samhørighed, fordi de har gennemgået det sammen. Nyd 'Kend følelserne'.