

Værdi hulplader

Varenr. 334070

10 stk. 10'ere, 5'ere, 4'ere, 3'ere, 2'ere, 1'ere

5 stk. 9'ere, 8'ere, 7'ere, 6'ere.

(10'er måler 16,5 x 6,5)

Magnetiske



20 værdi hulplade aktiviteter

Tæl kroner

Læg mønter i hullerne på værdi hulpladerne for at vise, hvor meget de er værd.

Læg 10 eller 20 kroner på bordet.

Hvor mange værdi hulplader kan der købes med eksempelvis 10 kroner?

Sæt prisskilte på hulpladerne.

Lige og ulige

To beholdere mærket "lige" hhv. "ulige" placeres med afstand imellem.

Der trækkes en værdi hulplade fra posen. Er det et lige tal, gås eller springes hen til "lige" beholderen. Er det en mærkelig form, gås på en mærkelig måde hen til beholderen. Se hvilke numre der er i beholderne. Sorter i lige og ulige og se på forskellene.

Sangleg

Hver elev får en hulplade og stiller sig op i en cirkel. Hulpladerne skjules bedst muligt. En elev er "den" og går rundt i cirklen og ind mellem de andre, medens der synges. Når sangen stopper, prikker "den" på skulderen af eleven som står tættest og kan nu spørge 3 gange, hvilken hulplade, personen holder. Uanset om der gættes rigtigt eller ej, bytter eleverne plads og den anden elev skal nu gætte.

Vasketøjssnor

Hæng hulpladerne op, i rækkefølge fra 1 til 10. Der tages én eller to hulplader ned fra snoren, uden at eleverne ser det. Hvilke tal mangler? Spørgsmål: er der noget særligt ved netop disse talplader? (Svarene kan være: flotte farver, et særligt tal fordi jeg er 5 år, det er mit yndlingsnummer, de 3 små grise osv.)

Eleverne søger efter de manglende tal (varmt/koldt som ledetråd når de er tæt på eller langt fra).

Flyt hulpladerne rundt og spørg ind til rækkefølgen.

Nok røre, men ikke se

Uden at se på pladerne, vælges én mellem 1 og 10. Der føles på hulpladen i en pose og er svaret rigtigt, kan hulpladen beholdes. Ellers tilbage i posen for den næste til at gætte tallet.

Stor kreativitet

Store ruller med papir, maling og værdi hulplader til at skabe billeder og mønstre ved hjælp af hulpladerne (pladerne renses let for vandbaseret maling).

Symmetri

Tegn en linje på et stort stykke papir, eller måske med kridt på legepladsen og placer værdi hulplader på den ene side. Eleverne spejler på den anden side af strengen og opfordres til tale om spejlingen svarer overens (og om præpositioner).

Male med vand

Brug store malerpensler og vand til at male indeni og udenom værdi hulplader, som ligger på legepladsen.

En mere/en mindre

En gruppe får et udvalg af værdi hulplader. Vis en hulplade og bed eleverne finde én hulplade som er én mere eller én mindre end den, du viser.

Tal balance

Læg en værdi hulplade på bordet, f.eks. en 6'er, og spørg eleverne, på hvor mange måder, "6" kan matches. Brug de store værdi hulplader. En elev agerer menneskelig balance vægt, med armene ud til siden. Hvordan ser det ud med 9 på den ene side og 3 på den modsatte?

Bingo

Hver elev vælger 4 værdi hulplader og lægger dem på bordet. Der trækkes talkort eller talplader fra en pose og ved match, kan hulpladen fjernes fra bordet. Når en spiller har fjernet alle sine 4 hulplader, siges "bingo".

Finmotorik

Fremmer tal bevidsthed og finmotorik. Små, passende genstande placeres i hullerne på pladerne med en pincet.

Se dobbelt

Match ens hulplader for at tale om fordobling. Læg ulige tal sammen og se, hvordan fordobling altid bliver til et lige tal.

Billedrammer

Eleverne bruger hulpladerne til at danne ramme om et billede og finder værdien af deres billede ved at tælle alle hullerne.

Opgave: at danne en billedramme med et specifikt tal, f.eks. 15.

Halvering

På hvor mange måder kan eleverne dække halvdelen af deres 10'er talplade ved hjælp af andre talplader? Tal om halvering, at halvdelen af 10 er 5. Fortsæt med andre lige tal, f.eks. 16 (10'er og 6'er plade).

Læg en 10'er og en 5'er plade på bordet. Kan halvdelen dækkes? Hvorfor kan halvdelen ikke dækkes med de hulplader, de har? Er der andre hulplader som ikke kan dækkes? Hvad har disse hulplader til fælles?

Venskabsbånd

Der arbejdes to og to. Når læreren siger til, henter den første elev en hulplade og på andet signal, henter den næste elev en plade som sammen med den første plade giver resultatet 10 (eller hvilket tal der er aftalt).

Hver gruppe siger deres tal.

Natur i hulplader

Find spændende ting udenfor som placeres i hulpladerne, f.eks. samme ting for alle huller i pladen: 7 agern til 7'er pladen, 9 små sten, 6 blade etc.

Den gemte skat

Skjul hulpladerne under sand. Eleverne skiftes til at finde og matche hulplader, f.eks. 2 – tegn to katte. 3 – tegn 3 stjerner. 4 – tegn 4 sole etc.

Først til 20

Læg to 10'er plader på bordet. Eleverne skiftes til at vælge og lægge en hulplade ovenpå 10'er pladerne. Målet er at lægge den sidste plade til i alt 20. Efter et par spil, spørges til strategien for at vinde. Er det at være den første til at lægge en plade? Hvad sker der, hvis eleven er nr. 2 til at lægge en plade?