



### Tællekasse 3

Varenr. 414114

Et øvelsessæt til at træne tallene fra 1 – 16.

Med forskellige typer af tællere trænes genkendelse af tal, præsenteret forskelligt. Opgaverne er progressive i sværhedsgrad. Flere elever kan arbejde samtidig.

Mål: tælle ting i gruppen – lave en gruppe med et givet antal ting - matche et tal til en gruppe

Indhold: 24 opgavekort, 2 plast sorteringsbokse, 32 papbrikker og 130 runde plasttællere samt vejledning.

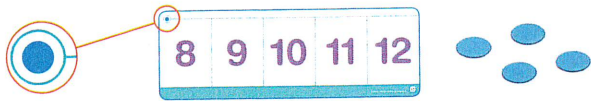
#### Opgavekortenes progression

	Series 1						Series 2						Series 3						Series 4						
Numbers used	from 0 to 6						from 3 to 10						from 5 to 12						from 7 to 16						
Card Nos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
goals																									
Genkende tal og danne gruppe med samme mængde	●	●					●	●					●	●					●	●					
Tælle en gruppe og danne ny gruppe med samme mængde					●																				
Tælle og genkende en gruppe og matche et tal til den token to it.			▲			▲			▲		▲	▲				▲	▲	▲				▲	▲	▲	▲
Matching Matche et tal eller fingre til et prikkort token.				■						■						■									

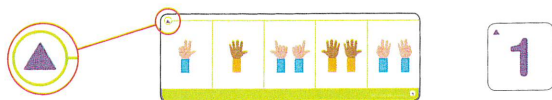
Lær materialet at kende

Kig på kortene, brikkerne og boksene. Se på koderne på opgavekortene, f.eks.

”Når du ser en blå cirkel på et kort, skal der lægges en rund blå brik i sorteringsboksen.”



”Når du ser en lilla trekant, skal der lægges en brik med tal i sorteringsboksen”.



### Aktiviteter

Med brikker: Bliv fortrolig med materialet: læs tallet på talbrikken - hvor mange prikker på prikrikken - læg blå tællere op i forhold til en talbrik eller en gruppe – med prik- og fingergrupperne starter tælling fra kortet f.eks. 4 prikker, dvs. næste tal er 5 – 6 – 7 etc.

Med brikker, nogle kort og tælleboks: ”vi skal tælle, dvs. finde ud af hvor mange ting der er og danne grupper”. Hver deltager får en tælleboks og et opgavekort som sættes i rillen. Der spørges til opgaven: ” jeg lagde blå brikker i, fordi der var en blå cirkel”. ”Jeg lagde en talbrik i, fordi der var en trekant”. Spørg de andre spillere, hvordan de ville gøre det.

### Med brikker, kort og bokse

Hver spiller får en tælleboks og et opgavekort. Alle brikker lægges på bordet. Opfrisk mål med opgaven eller lad en af spillerne gøre det. Der arbejdes individuelt.

Evaluering sammen med læreren: hver spiller fortæller hvordan opgaven blev løst. Der tales om tallene på kortene: ”hvor mange ting er der i dette rum?”. ”Vis mig en gruppe med 'x' ting, den mindste gruppe, den største, den med flest ting, færrest, etc.”.

Til slut spørges der: ”hvad har vi lært”.

Variation: udskift de blå brikker med bønner el.lign. for repetition af grupperinger med visuelt anderledes genstande.

### Individuelle aktiviteter

Individuelle aktiviteter træner spillernes evner og selvstændighed. Læg opgaven med 24 kort, tælleboks og forskellige brikker i en æske samt et evaluerings skema.