



Tællekasse 2

Varenr. 414152

Et øvelsessæt til at træne tallene fra 1 – 10.

Tællerne (kraftige papbrikker og runde plastbrikker) lægges i sorteringsboksen i henhold til opgaven.

Mål: tallene 1 til 10 - lave og tælle grupper – matche et tal til en gruppe – genkende tal i flere udgaver

Indhold: 24 opgavekort, 2 plast sorteringsbokse, 38 papbrikker og 65 runde plasttællere samt vejledning.

Opgavekortenes progression

Firkant ■

Kort 1 til 3: find ens brikker (samme mængde og samme udtryk) eller lav en gruppe med en mængde ud fra en modellsamling (blå brikker).

Kort 4 til 6: de blå brikker bruges til at lave grupper, ud fra et tal, prikker eller model.

Cirkel ●

Kort 7 og 8: genkende tal og parre dem til tilsvarende prikrikker

Kort 9 og 10: genkende tal og lave tilsvarende grupper med blå brikker

Kort 11 og 12: genkende tal og parre dem med matchende fiskebrik

Trekant ▲

Kort 13 til 15: danne en gruppe med blå brikker ud fra en model gruppe

Kort 16 og 17: parre tal til grupper

Kort 18: parre prikrikker til grupper

Stjerne ★

Kort 19 og 20: lægge prikrikker på række fra lave til høje tal

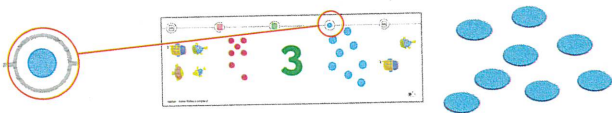
Kort 21 og 22: genkende tal og lægge dem på række fra lave til høje

Kort 23 og 24: tælle fisk og lægge kortene på række fra få til flere

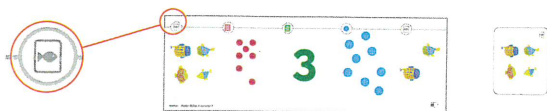
Lær materialet at kende

Kig på kortene, brikkerne og boksene. Se på koderne på opgavekortene, f.eks.

”Når du ser en blå cirkel på et kort, skal der lægges en rund blå brik i sorteringsboksen.”



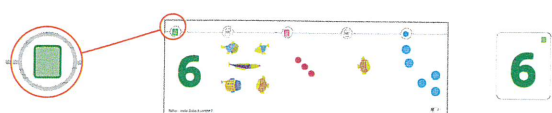
"Når du ser en fisk, skal der lægges en brik med fisk i sorteringsboksen".



"Når du ser en rød firkant, skal der lægges et prikkort i sorteringsboksen".



"Når du ser en grøn firkant, skal der lægges et talkort i sorteringsboksen".



Aktiviteter

Med brikker: læs tallet på talbrikken - hvor mange prikker på prikrikken - læg blå tællere op i forhold til en talbrik eller en gruppe.

Med brikker, nogle kort og tællebokse: "vi skal lave grupper og tælle, dvs. finde ud af hvor mange ting der er". Hver deltager får en tælleboks og et opgavekort som sættes i rillen. Der spørges til opgaven: "jeg lagde blå brikker i, fordi der var en blå cirkel". "Jeg lagde en gruppe brik i, fordi der var en fisk". Spørg de andre spillere, hvordan de ville gøre det.

Med brikker, kort og bokse

Hver spiller får en tælleboks og et opgavekort. Alle brikker lægges på bordet. Opfrisk mål med opgaven eller lad en af spillerne gøre det. Der arbejdes individuelt.

Evaluerings sammen med læreren: hver spiller fortæller hvordan opgaven blev løst. Der tales om tallene på kortene: "hvor mange ting er der i dette rum?". "Vis mig en gruppe med 'x' ting, den mindste gruppe, den største, den med flest ting, færrest, etc."

Til slut spørges der: "hvad har vi lært".

Variation: udskift de blå brikker med bønner eller små stykker strå for repetition af grupperinger med visuelt anderledes genstande.

Individuelle aktiviteter

Individuelle aktiviteter træner spillernes evner og selvstændighed. Læg opgaven med 24 kort, tælleboks og forskellige brikker i en æske samt et evaluerings skema.