



Tællekasse 1

Varenr. 414176

Et øvelsessæt til at træne tallene fra 1 – 5.

Tællere af træ med dyreprint og runde plasttællere. Det læres gradvist at lave grupper og genkende tal. Opgaverne er progressive 6 sæt med hver 6 kort. Der er tilstrækkeligt materiale og opgaver til at to kan spille samtidig. Mål: gruppe inddeling – tælle – tallene 1 - 5

Indhold: 36 opgavekort, 2 plast sorteringsbokse, 40 tællere af træ og 43 runde plasttællere samt vejledning.

Opgavekortenes progression

SÉRIES	Card No.	GOALS	NUMBERS USED
■	1 - 2	Dyre tællere bruges til at lave grupper identisk med model gruppen	1 - 2 - 3
	3 - 4		1 - 2 - 3 - 4
	5		1 - 2 - 5
	6		1 - 2 - 4 - 5
●	7 - 8	Dyre tællere bruges til at lave grupper med mængder som vist i terninge rækken	1 - 2 - 3
	9 - 10		1 - 2 - 3 - 4
	11		1 - 2 - 4 - 5
	12		1 - 2 - 3 - 4 - 5
▲	13 - 14	Dyre tællere bruges til at lave grupper med mængder vist som skrevet tal	1 - 2 - 3
	15 - 16		1 - 2 - 3 - 4
	17		1 - 2 - 4 - 5
	18		1 - 2 - 3 - 4 - 5
★	19 à 21	Runde tællere bruges til at danne grupper med mængder som vist i terninge rækken	1 - 2 - 4 - 5
	23		1 - 2 - 3 - 4 - 5
	22 - 24		1 - 3 - 4 - 5
♥	25 - 26	Runde tællere bruges til at danne grupper med samme mængde som model gruppen (dyre tællere).	1 - 2 - 3 - 4 - 5
	30		1 - 3 - 4 - 5
	27 - 29		2 - 3 - 4 - 5
	28		3 - 4 - 5
✿	31 à 36	Runde tællere bruges til at danne grupper med mængder som vist i terninge rækken.	1 - 2 - 4 - 5

Lær materialet at kende

Leg med materialet og sorteringsboksene, lav grupper med dyr og tællere, fordel dem i boksene. Opgavekortene placeres i sorteringsboksen. Identificer og aflæs de to elementer på kortene: cirklen i øverste venstre hjørne peger på materialet og illustrationerne i de fem bokse definerer opgaven. F.eks. "Når du ser en blå cirkel på kortet, skal der lægges blå tællere i sorteringsboksen." "Når du ser en bjørn på kortet, skal der lægges bjørne tællere i æsken". Prøv med kortene 1 til 19.

Med kortene, æskerne og tællerne

vælges opgaven:

"vi skal lære at tælle dvs. finde ud af hvor mange ting der er og vi skal lave grupper."

Eleverne får hver en boks og et opgavekort fra samme serie. Tællerne lægges midt på bordet.

Eleverne sætter opgavekortet i rillen og lægger dernæst tællere i det tilsvarende rum i boksen.

Eleven forklarer efter tur, hvorfor de gjorde som de gjorde.

"Jeg lagde 4 elefant tællere i boksen fordi der var 4 prikker på kortet."

Hvis der er lavet fejl, spørges en anden elev hvad han/hun ville løse opgaven. Hjælp eleverne til at løse opgaverne rigtigt og til at fortælle hvordan de gør det.

Aktiviteter

Eleverne får hver et opgavekort fra samme serie og efter opfriskning af opgaven af læreren eller en af eleverne, arbejdes der enkeltvist med opgaven. Spørgsmål som kan stilles: "Hvor mange tællere er der i dette rum?" "Vis mig en gruppe med "x" tællere, den mindste gruppe, den største, dén med flest tællere, færrest etc.". Eleverne kan bytte æsker, checke indholdet og argumentere for egen løsning. Til slut spørges der "hvad har vi lært?" og eleverne forklarer læringen idet der bruges rette ord.