

# MAT-TERNINGEN

Varenummer 560518

Spillet består af:

- En gennemsigtig terning indeholdende to 10-sidede terninger med tal
- Selvkøbende matematiske symboler
- **NB** Gem siden med de matematiske symboler, idet den bruges til opbevaring!

**SUM SETTER** er et spil, som giver børnene taltræning indenfor relevante, selvvalgte regnefærdigheder.

Det består af to ti-sidede terninger med cifrene 0 – 9 i en gennemsigtig terning, hvorpå man sætter de relevante matematiske symboler til den aktuelle træning.

Det, der fremkommer øverst på terningen, når den er kastet, bestemmer regningsarten.

**Forslag til spil:**

## Ren addition.

Plustegn på alle 6 sider.

**Spil A (lille gruppe til hel klasse):**

Kast terningen og adder de to cifre, der fremkommer. Her gælder det om at være hurtig og præcis.

Børnene kan evt. skrive stykket op til senere kontrol.

**Spil B ( lille gruppe ):**

Børnene kaster terningen efter tur. Terningernes sum udregnes og skrives ned. Det barn, der efter fx 5 omgange, har den højeste samlede sum har vundet.

Børnene kan også fortløbende lægge deres resultater sammen, og den, der først passerer et aftalt tal (fx 25), har vundet.

**Spil C ( lille gruppe ):**

Børnene kaster terningen 2 gange efter tur. Hvert kast regnes som et 2-cifret tal - de to tal adderes herefter og resultatet nedskrives på papir. Det barn, der efter fx 5 omgange, har den højeste samlede sum har vundet.

Som alternativ kan børnene fortløbende addere deres resultater, og den, der først passerer et aftalt tal (fx 250) har vundet.

## Ren Subtraktion.

Minustegnet på alle 6 sider.

**Spil A (lille gruppe til hel klasse):**

Kast terningen og subtraher de to fremkomne tal (træk det mindste tal fra det største). Her gælder det om at være hurtig og præcis.

Børnene kan evt. skrive stykket op til senere kontrol.

**Spil B (lille gruppe):**

Børnene kaster terningen efter tur. Terningernes difference udregnes og skrives ned. Det barn, der efter fx 5 omgange, har den mindste samlede sum har vundet.

### Spil C (lille gruppe):

Børnene kaster terningen 2 gange efter tur. Første kast regnes som et 2-cifret tal – et af de fremkomne tal ved andet kast subtraheres herefter og resultatet nedskrives på papir. Det barn, der efter fx 5 omgange, har den laveste samlede sum har vundet.

### Spil D (lille gruppe):

Begge kast betragtes som 2-cifrede tal og disse subtraheres. Det barn, der efter fx 5 omgange, har den mindste samlede sum har vundet.

### Blandet addition og subtraktion.

#### Spil A, (lille gruppe til hel klasse):

3 plustegn og 3 minustegn på terningen.

Kast terningen og udfør regnestykket, der fremkommer. Her gælder det om at være hurtig og præcis.

Børnene kan evt. skrive stykket op til senere kontrol.

#### Spil B, (lille gruppe):

Plustegn på alle 6 sider.

Børnene kaster terningen efter tur og udregner summen af terningernes øjne. Hvert barn starter med at have fx 30 og skal så fratække det udregnede resultat. Den, der først kommer på 0 (eller under), har vundet.

#### Spil C, (lille gruppe):

3 plustegn og 3 minustegn på terningen.

Man aftaler, om det skal være den, der kommer tættest på 50 efter fx 5 omgange, eller den, der har det højeste resultat, der har vundet.

Hvert barn skal kaste terningen 2 gange efter tur.

Ved **første** kast noteres kun det fremkomne tegn på den gennemsigtige terning.

Ved **andet** kast foretages beregningen som vanligt.

Barnet skal herefter lave den endelige beregning, idet der aftales at starte med fx 50.

#### Eksempel:

**første omgang:** "-" i første kast og "2 + 6" i næste kast.

Udregning:  $50 - (2 + 6) = 42$

**næste omgang:** "+" i første kast og "4 - 3" i næste kast.

Udregning:  $42 + (4 - 3) = 43$

### Spil D, (lille gruppe):

3 plustegn og 3 minustegn på terningen.

Børnene kaster terningen efter tur. Terningernes sum/difference udregnes og skrives ned. Det barn der efter fx 5 omgange har den højeste samlede sum har vundet.

Børnene kan fortløbende lægge deres resultater sammen, og den, der fx først kommer op på et aftalt tal (fx 25) har vundet.

### Multiplikation

Multiplikationstegnet på alle 6 sider. Læs "0" som "10".

#### Spil A (lille gruppe til hel klasse):

Kast terningen og udfør multiplikationen, der fremkommer.

Her gælder det om at være hurtig og præcis.

Børnene kan evt. skrive stykket op til senere kontrol.

#### Spil B (lille gruppe):

Kast med terningen 2 gange. Første kast for at opnå et 2-cifret tal, som multipliceres med et af de fremkomne tal i næste kast.

Den, der først opnår fx 300 ved at lægge de fremkomne resultater sammen har vundet.

Som et meget svært spil, multipliceres også med et 2-cifret tal fra andet kast.

### Blandede regningsarter.

2 af hver af symbolerne for addition, subtraktion og multiplikation.

#### Spil A (lille gruppe til hel klasse):

Kast terningen og udfør regnestykket der fremkommer.

Her gælder det om at være hurtig og præcis.

Børnene kan evt. skrive stykket op til senere kontrol.

#### Spil B (lille gruppe):

Børnene kaster terningen efter tur og noterer det fremkomne resultat.

Resultaterne adderes efterhånden, og den, der først når fx 100 har vundet.

### Division:

Divisionstegnet skal bruges med varsomhed, idet der ofte vil fremkomme meget vanskelige udregninger. "0" skal læses som "10".