



Se - høre

Vare nr. 580125

Fagligt område

Dansk – Sprogudvikling

Aldersgruppe

Fra 5 år. Indskoling og specialundervisning

Arbejdsform

Lytteøvelse, lærer-/elevsamtale

Mål

- at træne sprogudviklingen
- at øve ikke kun enkle benævnelser men også mere komplekse sætninger.
- at lægge op til efterligninger, fortælle historier, pantomimer og rollespil

Indhold

1 stk. CD, 48 stk. klare og enkle farvekort (13,8 x 12,5 cm) med mini-lottoplade på bagsiden, 48 jetoner, 1 stk. vejledning

Materialebeskrivelse

CD med lyde samt tilhørende billedkort. På bagsiden af kortet mini-lottoplade.

6 temaer á 8 kort:

Mine venner og jeg (spor 1 - lang og spor 2 - kort):

Græde, hoste, fløjte, grine, snorke, gabe, pudse næse, klappe

Dagligdags lyde (spor 3 - lang og spor 4 - kort):

Vaske op, lave mad, vaske tøj, computer, gå i bad, slå græs, telefon ringer, toiletskyl

I byen (spor 5 - lang og spor 6 - kort):

Duer, trafik, indkøbsvogn, fodbold, vejarbejde, ved kassen, ambulance, på torvet

I skolen (spor 7 - lang og spor 8 - kort):

Fløjte, klippe, legeplads, klaver, klokke, at male, kantine, svømning

Ved vandet/stranden (spor 9 - lang og spor 10 - kort):

Måge, spille bold, spise is, bølger, solcreme på, småsten, bygge sandslot, drageflyvning

I regnskoven (spor 11 - lang og spor 12 - kort):

Papegøjer, tiger, slange, græshoppe/fårekilling, aber, frø, regn på blade, hvepse

- Spør 13: 2 temaer (mine venner og jeg, dagligdags lyde)
Spør 14: 2 temaer (i byen, ved vandet/stranden)
Spør 15: 2 temaer (i skolen, i regnskoven)
Spør 16: 4 temaer (mine venner og jeg, i skolen, i byen, i regnskoven)
Spør 17: 4 temaer (dagligdags lyde, i regnskoven, ved vandet/stranden, mine venner og jeg)
Spør 18: 4 temaer (ved vandet/stranden, i byen, dagligdags lyde, i skolen)
Spør 19: 6 temaer
Spør 20: 6 temaer

Anvendelse

Før man går i gang med de egentlige opgaver - at samordne lyd og billede - er det vigtigt, at barnet/børnene er fuldt fortrolige med lydene såvel som billederne.

Individuelle opgaver:

1. Introducer lydene og find de tilhørende kort/billeder.
Dette vil hjælpe barnet til at blive fortrolig med opgaven at kunne genkende billeder og lyde samt at samordne lyd og billede.
2. Introducer billederne og match dem til virkelige genstande og begivenheder, hvor det er muligt.
Billederne illustrerer velkendte begivenheder og genstande og giver derfor optimale betingelser mht. at udvikle barnets ordforråd. For at sikre sig at billederne er genkendt og forstået bedes børnene om at beskrive situationer og hændelser, hvori billedet kan indgå.
3. Man kan gøre øvelserne lettere ved at barnet kun skal vælge mellem 2 billeder og efterhånden som barnets evne til at huske forbedres, kan antallet af kort øges. Jo flere billeder desto mere intensiv bliver træningen i genkendelse og hukommelse.
4. Brug lydene til at fremme barnets ordforråd samt evne til at bygge sætninger op. Billederne samt lydene i Look Hear! giver gode muligheder for at stimulere sprogd udviklingen.

Gruppe opgaver:

1. Alle børn får et antal kort. Når en lyd afspilles lægger barnet med det matchende kort kortet på bordet. Spillet kan udvides til at man beder barnet beskrive billedet i en sætning eller ved at imitere lyden. Børnene kan fortælle en historie imens de går i rundkreds om gruppen, hvor hvert barn bidrager med en overgang fra det ene kort/lydspor til det næste.
2. Vælg et af lotto-sporene (spor 13 - 20). Hvert barn får en lotto-plade, der svarer til temaet på sporet. Hver gang et barn kan matche en lyd fra CD'en til et billede på deres lotto-plade, dækkes billedet til med en jeton. Barnet der først har udfyldt alle billeder, har vundet.

God fornøjelse!





Se - høre

Vare nr. 580125

Fagligt område

Dansk – Sprogudvikling

Aldersgruppe

Fra 5 år. Indskoling og specialundervisning

Arbejdsform

Lytteøvelse, lærer-/elevsamtale

Mål

- at træne sprogudviklingen
- at øve ikke kun enkle benævnelser men også mere komplekse sætninger.
- at lægge op til efterligninger, fortælle historier, pantomimer og rollespil

Indhold

1 stk. CD, 48 stk. klare og enkle farvekort (13,8 x 12,5 cm) med mini-lottoplade på bagsiden, 48 jetoner, 1 stk. vejledning

Materialebeskrivelse

CD med lyde samt tilhørende billedkort. På bagsiden af kortet mini-lottoplade.

6 temaer á 8 kort:

Mine venner og jeg (spor 1 - lang og spor 2 - kort):

Græde, hoste, fløjte, grine, snorke, gabe, pudse næse, klappe

Dagligdags lyde (spor 3 - lang og spor 4 - kort):

Vaske op, lave mad, vaske tøj, computer, gå i bad, slå græs, telefon ringer, toiletskyl

I byen (spor 5 - lang og spor 6 - kort):

Duer, trafik, indkøbsvogn, fodbold, vejarbejde, ved kassen, ambulance, på torvet

I skolen (spor 7 - lang og spor 8 - kort):

Fløjte, klippe, legeplads, klaver, klokke, at male, kantine, svømning

Ved vandet/stranden (spor 9 - lang og spor 10 - kort):

Måge, spille bold, spise is, bølger, solcreme på, småsten, bygge sandslot, drageflyvning

I regnskoven (spor 11 - lang og spor 12 - kort):

Papegøjer, tiger, slange, græshoppe/fårekilling, aber, frø, regn på blade, hvepse

- Spør 13: 2 temaer (mine venner og jeg, dagligdags lyde)
Spør 14: 2 temaer (i byen, ved vandet/stranden)
Spør 15: 2 temaer (i skolen, i regnskoven)
Spør 16: 4 temaer (mine venner og jeg, i skolen, i byen, i regnskoven)
Spør 17: 4 temaer (dagligdags lyde, i regnskoven, ved vandet/stranden, mine venner og jeg)
Spør 18: 4 temaer (ved vandet/stranden, i byen, dagligdags lyde, i skolen)
Spør 19: 6 temaer
Spør 20: 6 temaer

Anvendelse

Før man går i gang med de egentlige opgaver - at samordne lyd og billede - er det vigtigt, at barnet/børnene er fuldt fortrolige med lydene såvel som billederne.

Individuelle opgaver:

1. Introducer lydene og find de tilhørende kort/billeder.
Dette vil hjælpe barnet til at blive fortrolig med opgaven at kunne genkende billeder og lyde samt at samordne lyd og billede.
2. Introducer billederne og match dem til virkelige genstande og begivenheder, hvor det er muligt.
Billederne illustrerer velkendte begivenheder og genstande og giver derfor optimale betingelser mht. at udvikle barnets ordforråd. For at sikre sig at billederne er genkendt og forstået bedes børnene om at beskrive situationer og hændelser, hvori billedet kan indgå.
3. Man kan gøre øvelserne lettere ved at barnet kun skal vælge mellem 2 billeder og efterhånden som barnets evne til at huske forbedres, kan antallet af kort øges. Jo flere billeder desto mere intensiv bliver træningen i genkendelse og hukommelse.
4. Brug lydene til at fremme barnets ordforråd samt evne til at bygge sætninger op. Billederne samt lydene i Look Hear! giver gode muligheder for at stimulere sprogd udviklingen.

Gruppe opgaver:

1. Alle børn får et antal kort. Når en lyd afspilles lægger barnet med det matchende kort kortet på bordet. Spillet kan udvides til at man beder barnet beskrive billedet i en sætning eller ved at imitere lyden. Børnene kan fortælle en historie imens de går i rundkreds om gruppen, hvor hvert barn bidrager med en overgang fra det ene kort/lydspor til det næste.
2. Vælg et af lotto-sporene (spor 13 - 20). Hvert barn får en lotto-plade, der svarer til temaet på sporet. Hver gang et barn kan matche en lyd fra CD'en til et billede på deres lotto-plade, dækkes billedet til med en jeton. Barnet der først har udfyldt alle billeder, har vundet.

God fornøjelse!





Se - høre

Vare nr. 580125

Fagligt område

Dansk – Sprogudvikling

Aldersgruppe

Fra 5 år. Indskoling og specialundervisning

Arbejdsform

Lytteøvelse, lærer-/elevsamtale

Mål

- at træne sprogudviklingen
- at øve ikke kun enkle benævnelser men også mere komplekse sætninger.
- at lægge op til efterligninger, fortælle historier, pantomimer og rollespil

Indhold

1 stk. CD, 48 stk. klare og enkle farvekort (13,8 x 12,5 cm) med mini-lottoplade på bagsiden, 48 jetoner, 1 stk. vejledning

Materialebeskrivelse

CD med lyde samt tilhørende billedkort. På bagsiden af kortet mini-lottoplade.

6 temaer á 8 kort:

Mine venner og jeg (spor 1 - lang og spor 2 - kort):

Græde, hoste, fløjte, grine, snorke, gabe, pudse næse, klappe

Dagligdags lyde (spor 3 - lang og spor 4 - kort):

Vaske op, lave mad, vaske tøj, computer, gå i bad, slå græs, telefon ringer, toiletskyl

I byen (spor 5 - lang og spor 6 - kort):

Duer, trafik, indkøbsvogn, fodbold, vejarbejde, ved kassen, ambulance, på torvet

I skolen (spor 7 - lang og spor 8 - kort):

Fløjte, klippe, legeplads, klaver, klokke, at male, kantine, svømning

Ved vandet/stranden (spor 9 - lang og spor 10 - kort):

Måge, spille bold, spise is, bølger, solcreme på, småsten, bygge sandslot, drageflyvning

I regnskoven (spor 11 - lang og spor 12 - kort):

Papegøjer, tiger, slange, græshoppe/fårekilling, aber, frø, regn på blade, hvepse

- Spør 13: 2 temaer (mine venner og jeg, dagligdags lyde)
Spør 14: 2 temaer (i byen, ved vandet/stranden)
Spør 15: 2 temaer (i skolen, i regnskoven)
Spør 16: 4 temaer (mine venner og jeg, i skolen, i byen, i regnskoven)
Spør 17: 4 temaer (dagligdags lyde, i regnskoven, ved vandet/stranden, mine venner og jeg)
Spør 18: 4 temaer (ved vandet/stranden, i byen, dagligdags lyde, i skolen)
Spør 19: 6 temaer
Spør 20: 6 temaer

Anvendelse

Før man går i gang med de egentlige opgaver - at samordne lyd og billede - er det vigtigt, at barnet/børnene er fuldt fortrolige med lydene såvel som billederne.

Individuelle opgaver:

1. Introducer lydene og find de tilhørende kort/billeder.
Dette vil hjælpe barnet til at blive fortrolig med opgaven at kunne genkende billeder og lyde samt at samordne lyd og billede.
2. Introducer billederne og match dem til virkelige genstande og begivenheder, hvor det er muligt.
Billederne illustrerer velkendte begivenheder og genstande og giver derfor optimale betingelser mht. at udvikle barnets ordforråd. For at sikre sig at billederne er genkendt og forstået bedes børnene om at beskrive situationer og hændelser, hvori billedet kan indgå.
3. Man kan gøre øvelserne lettere ved at barnet kun skal vælge mellem 2 billeder og efterhånden som barnets evne til at huske forbedres, kan antallet af kort øges. Jo flere billeder desto mere intensiv bliver træningen i genkendelse og hukommelse.
4. Brug lydene til at fremme barnets ordforråd samt evne til at bygge sætninger op. Billederne samt lydene i Look Hear! giver gode muligheder for at stimulere sprogd udviklingen.

Gruppe opgaver:

1. Alle børn får et antal kort. Når en lyd afspilles lægger barnet med det matchende kort kortet på bordet. Spillet kan udvides til at man beder barnet beskrive billedet i en sætning eller ved at imitere lyden. Børnene kan fortælle en historie imens de går i rundkreds om gruppen, hvor hvert barn bidrager med en overgang fra det ene kort/lydspor til det næste.
2. Vælg et af lotto-sporene (spor 13 - 20). Hvert barn får en lotto-plade, der svarer til temaet på sporet. Hver gang et barn kan matche en lyd fra CD'en til et billede på deres lotto-plade, dækkes billedet til med en jeton. Barnet der først har udfyldt alle billeder, har vundet.

God fornøjelse!





Se - høre

Vare nr. 580125

Fagligt område

Dansk – Sprogudvikling

Aldersgruppe

Fra 5 år. Indskoling og specialundervisning

Arbejdsform

Lytteøvelse, lærer-/elevsamtale

Mål

- at træne sprogudviklingen
- at øve ikke kun enkle benævnelser men også mere komplekse sætninger.
- at lægge op til efterligninger, fortælle historier, pantomimer og rollespil

Indhold

1 stk. CD, 48 stk. klare og enkle farvekort (13,8 x 12,5 cm) med mini-lottoplade på bagsiden, 48 jetoner, 1 stk. vejledning

Materialebeskrivelse

CD med lyde samt tilhørende billedkort. På bagsiden af kortet mini-lottoplade.

6 temaer á 8 kort:

Mine venner og jeg (spor 1 - lang og spor 2 - kort):

Græde, hoste, fløjte, grine, snorke, gabe, pudse næse, klappe

Dagligdags lyde (spor 3 - lang og spor 4 - kort):

Vaske op, lave mad, vaske tøj, computer, gå i bad, slå græs, telefon ringer, toiletskyl

I byen (spor 5 - lang og spor 6 - kort):

Duer, trafik, indkøbsvogn, fodbold, vejarbejde, ved kassen, ambulance, på torvet

I skolen (spor 7 - lang og spor 8 - kort):

Fløjte, klippe, legeplads, klaver, klokke, at male, kantine, svømning

Ved vandet/stranden (spor 9 - lang og spor 10 - kort):

Måge, spille bold, spise is, bølger, solcreme på, småsten, bygge sandslot, drageflyvning

I regnskoven (spor 11 - lang og spor 12 - kort):

Papegøjer, tiger, slange, græshoppe/fårekilling, aber, frø, regn på blade, hvepse

- Spør 13: 2 temaer (mine venner og jeg, dagligdags lyde)
Spør 14: 2 temaer (i byen, ved vandet/stranden)
Spør 15: 2 temaer (i skolen, i regnskoven)
Spør 16: 4 temaer (mine venner og jeg, i skolen, i byen, i regnskoven)
Spør 17: 4 temaer (dagligdags lyde, i regnskoven, ved vandet/stranden, mine venner og jeg)
Spør 18: 4 temaer (ved vandet/stranden, i byen, dagligdags lyde, i skolen)
Spør 19: 6 temaer
Spør 20: 6 temaer

Anvendelse

Før man går i gang med de egentlige opgaver - at samordne lyd og billede - er det vigtigt, at barnet/børnene er fuldt fortrolige med lydene såvel som billederne.

Individuelle opgaver:

1. Introducer lydene og find de tilhørende kort/billeder.
Dette vil hjælpe barnet til at blive fortrolig med opgaven at kunne genkende billeder og lyde samt at samordne lyd og billede.
2. Introducer billederne og match dem til virkelige genstande og begivenheder, hvor det er muligt.
Billederne illustrerer velkendte begivenheder og genstande og giver derfor optimale betingelser mht. at udvikle barnets ordforråd. For at sikre sig at billederne er genkendt og forstået bedes børnene om at beskrive situationer og hændelser, hvori billedet kan indgå.
3. Man kan gøre øvelserne lettere ved at barnet kun skal vælge mellem 2 billeder og efterhånden som barnets evne til at huske forbedres, kan antallet af kort øges. Jo flere billeder desto mere intensiv bliver træningen i genkendelse og hukommelse.
4. Brug lydene til at fremme barnets ordforråd samt evne til at bygge sætninger op. Billederne samt lydene i Look Hear! giver gode muligheder for at stimulere sprogd udviklingen.

Gruppe opgaver:

1. Alle børn får et antal kort. Når en lyd afspilles lægger barnet med det matchende kort kortet på bordet. Spillet kan udvides til at man beder barnet beskrive billedet i en sætning eller ved at imitere lyden. Børnene kan fortælle en historie imens de går i rundkreds om gruppen, hvor hvert barn bidrager med en overgang fra det ene kort/lydspor til det næste.
2. Vælg et af lotto-sporene (spor 13 - 20). Hvert barn får en lotto-plade, der svarer til temaet på sporet. Hver gang et barn kan matche en lyd fra CD'en til et billede på deres lotto-plade, dækkes billedet til med en jeton. Barnet der først har udfyldt alle billeder, har vundet.

God fornøjelse!





Se - høre

Vare nr. 580125

Fagligt område

Dansk – Sprogudvikling

Aldersgruppe

Fra 5 år. Indskoling og specialundervisning

Arbejdsform

Lytteøvelse, lærer-/elevsamtale

Mål

- at træne sprogudviklingen
- at øve ikke kun enkle benævnelser men også mere komplekse sætninger.
- at lægge op til efterligninger, fortælle historier, pantomimer og rollespil

Indhold

1 stk. CD, 48 stk. klare og enkle farvekort (13,8 x 12,5 cm) med mini-lottoplade på bagsiden, 48 jetoner, 1 stk. vejledning

Materialebeskrivelse

CD med lyde samt tilhørende billedkort. På bagsiden af kortet mini-lottoplade.

6 temaer á 8 kort:

Mine venner og jeg (spor 1 - lang og spor 2 - kort):

Græde, hoste, fløjte, grine, snorke, gabe, pudse næse, klappe

Dagligdags lyde (spor 3 - lang og spor 4 - kort):

Vaske op, lave mad, vaske tøj, computer, gå i bad, slå græs, telefon ringer, toiletskyl

I byen (spor 5 - lang og spor 6 - kort):

Duer, trafik, indkøbsvogn, fodbold, vejarbejde, ved kassen, ambulance, på torvet

I skolen (spor 7 - lang og spor 8 - kort):

Fløjte, klippe, legeplads, klaver, klokke, at male, kantine, svømning

Ved vandet/stranden (spor 9 - lang og spor 10 - kort):

Måge, spille bold, spise is, bølger, solcreme på, småsten, bygge sandslot, drageflyvning

I regnskoven (spor 11 - lang og spor 12 - kort):

Papegøjer, tiger, slange, græshoppe/fårekilling, aber, frø, regn på blade, hvepse

- Spør 13: 2 temaer (mine venner og jeg, dagligdags lyde)
Spør 14: 2 temaer (i byen, ved vandet/stranden)
Spør 15: 2 temaer (i skolen, i regnskoven)
Spør 16: 4 temaer (mine venner og jeg, i skolen, i byen, i regnskoven)
Spør 17: 4 temaer (dagligdags lyde, i regnskoven, ved vandet/stranden, mine venner og jeg)
Spør 18: 4 temaer (ved vandet/stranden, i byen, dagligdags lyde, i skolen)
Spør 19: 6 temaer
Spør 20: 6 temaer

Anvendelse

Før man går i gang med de egentlige opgaver - at samordne lyd og billede - er det vigtigt, at barnet/børnene er fuldt fortrolige med lydene såvel som billederne.

Individuelle opgaver:

1. Introducer lydene og find de tilhørende kort/billeder.
Dette vil hjælpe barnet til at blive fortrolig med opgaven at kunne genkende billeder og lyde samt at samordne lyd og billede.
2. Introducer billederne og match dem til virkelige genstande og begivenheder, hvor det er muligt.
Billederne illustrerer velkendte begivenheder og genstande og giver derfor optimale betingelser mht. at udvikle barnets ordforråd. For at sikre sig at billederne er genkendt og forstået bedes børnene om at beskrive situationer og hændelser, hvori billedet kan indgå.
3. Man kan gøre øvelserne lettere ved at barnet kun skal vælge mellem 2 billeder og efterhånden som barnets evne til at huske forbedres, kan antallet af kort øges. Jo flere billeder desto mere intensiv bliver træningen i genkendelse og hukommelse.
4. Brug lydene til at fremme barnets ordforråd samt evne til at bygge sætninger op. Billederne samt lydene i Look Hear! giver gode muligheder for at stimulere sprogd udviklingen.

Gruppe opgaver:

1. Alle børn får et antal kort. Når en lyd afspilles lægger barnet med det matchende kort kortet på bordet. Spillet kan udvides til at man beder barnet beskrive billedet i en sætning eller ved at imitere lyden. Børnene kan fortælle en historie imens de går i rundkreds om gruppen, hvor hvert barn bidrager med en overgang fra det ene kort/lydspor til det næste.
2. Vælg et af lotto-sporene (spor 13 - 20). Hvert barn får en lotto-plade, der svarer til temaet på sporet. Hver gang et barn kan matche en lyd fra CD'en til et billede på deres lotto-plade, dækkes billedet til med en jeton. Barnet der først har udfyldt alle billeder, har vundet.

God fornøjelse!





Se - høre

Vare nr. 580125

Fagligt område

Dansk – Sprogudvikling

Aldersgruppe

Fra 5 år. Indskoling og specialundervisning

Arbejdsform

Lytteøvelse, lærer-/elevsamtale

Mål

- at træne sprogudviklingen
- at øve ikke kun enkle benævnelser men også mere komplekse sætninger.
- at lægge op til efterligninger, fortælle historier, pantomimer og rollespil

Indhold

1 stk. CD, 48 stk. klare og enkle farvekort (13,8 x 12,5 cm) med mini-lottoplade på bagsiden, 48 jetoner, 1 stk. vejledning

Materialebeskrivelse

CD med lyde samt tilhørende billedkort. På bagsiden af kortet mini-lottoplade.

6 temaer á 8 kort:

Mine venner og jeg (spor 1 - lang og spor 2 - kort):

Græde, hoste, fløjte, grine, snorke, gabe, pudse næse, klappe

Dagligdags lyde (spor 3 - lang og spor 4 - kort):

Vaske op, lave mad, vaske tøj, computer, gå i bad, slå græs, telefon ringer, toiletskyl

I byen (spor 5 - lang og spor 6 - kort):

Duer, trafik, indkøbsvogn, fodbold, vejarbejde, ved kassen, ambulance, på torvet

I skolen (spor 7 - lang og spor 8 - kort):

Fløjte, klippe, legeplads, klaver, klokke, at male, kantine, svømning

Ved vandet/stranden (spor 9 - lang og spor 10 - kort):

Måge, spille bold, spise is, bølger, solcreme på, småsten, bygge sandslot, drageflyvning

I regnskoven (spor 11 - lang og spor 12 - kort):

Papegøjer, tiger, slange, græshoppe/fårekilling, aber, frø, regn på blade, hvepse

- Spør 13: 2 temaer (mine venner og jeg, dagligdags lyde)
Spør 14: 2 temaer (i byen, ved vandet/stranden)
Spør 15: 2 temaer (i skolen, i regnskoven)
Spør 16: 4 temaer (mine venner og jeg, i skolen, i byen, i regnskoven)
Spør 17: 4 temaer (dagligdags lyde, i regnskoven, ved vandet/stranden, mine venner og jeg)
Spør 18: 4 temaer (ved vandet/stranden, i byen, dagligdags lyde, i skolen)
Spør 19: 6 temaer
Spør 20: 6 temaer

Anvendelse

Før man går i gang med de egentlige opgaver - at samordne lyd og billede - er det vigtigt, at barnet/børnene er fuldt fortrolige med lydene såvel som billederne.

Individuelle opgaver:

1. Introducer lydene og find de tilhørende kort/billeder.
Dette vil hjælpe barnet til at blive fortrolig med opgaven at kunne genkende billeder og lyde samt at samordne lyd og billede.
2. Introducer billederne og match dem til virkelige genstande og begivenheder, hvor det er muligt.
Billederne illustrerer velkendte begivenheder og genstande og giver derfor optimale betingelser mht. at udvikle barnets ordforråd. For at sikre sig at billederne er genkendt og forstået bedes børnene om at beskrive situationer og hændelser, hvori billedet kan indgå.
3. Man kan gøre øvelserne lettere ved at barnet kun skal vælge mellem 2 billeder og efterhånden som barnets evne til at huske forbedres, kan antallet af kort øges. Jo flere billeder desto mere intensiv bliver træningen i genkendelse og hukommelse.
4. Brug lydene til at fremme barnets ordforråd samt evne til at bygge sætninger op. Billederne samt lydene i Look Hear! giver gode muligheder for at stimulere sprogd udviklingen.

Gruppe opgaver:

1. Alle børn får et antal kort. Når en lyd afspilles lægger barnet med det matchende kort kortet på bordet. Spillet kan udvides til at man beder barnet beskrive billedet i en sætning eller ved at imitere lyden. Børnene kan fortælle en historie imens de går i rundkreds om gruppen, hvor hvert barn bidrager med en overgang fra det ene kort/lydspor til det næste.
2. Vælg et af lotto-sporene (spor 13 - 20). Hvert barn får en lotto-plade, der svarer til temaet på sporet. Hver gang et barn kan matche en lyd fra CD'en til et billede på deres lotto-plade, dækkes billedet til med en jeton. Barnet der først har udfyldt alle billeder, har vundet.

God fornøjelse!





Se - høre

Vare nr. 580125

Fagligt område

Dansk – Sprogudvikling

Aldersgruppe

Fra 5 år. Indskoling og specialundervisning

Arbejdsform

Lytteøvelse, lærer-/elevsamtale

Mål

- at træne sprogudviklingen
- at øve ikke kun enkle benævnelser men også mere komplekse sætninger.
- at lægge op til efterligninger, fortælle historier, pantomimer og rollespil

Indhold

1 stk. CD, 48 stk. klare og enkle farvekort (13,8 x 12,5 cm) med mini-lottoplade på bagsiden, 48 jetoner, 1 stk. vejledning

Materialebeskrivelse

CD med lyde samt tilhørende billedkort. På bagsiden af kortet mini-lottoplade.

6 temaer á 8 kort:

Mine venner og jeg (spor 1 - lang og spor 2 - kort):

Græde, hoste, fløjte, grine, snorke, gabe, pudse næse, klappe

Dagligdags lyde (spor 3 - lang og spor 4 - kort):

Vaske op, lave mad, vaske tøj, computer, gå i bad, slå græs, telefon ringer, toiletskyl

I byen (spor 5 - lang og spor 6 - kort):

Duer, trafik, indkøbsvogn, fodbold, vejarbejde, ved kassen, ambulance, på torvet

I skolen (spor 7 - lang og spor 8 - kort):

Fløjte, klippe, legeplads, klaver, klokke, at male, kantine, svømning

Ved vandet/stranden (spor 9 - lang og spor 10 - kort):

Måge, spille bold, spise is, bølger, solcreme på, småsten, bygge sandslot, drageflyvning

I regnskoven (spor 11 - lang og spor 12 - kort):

Papegøjer, tiger, slange, græshoppe/fårekilling, aber, frø, regn på blade, hvepse

- Spør 13: 2 temaer (mine venner og jeg, dagligdags lyde)
Spør 14: 2 temaer (i byen, ved vandet/stranden)
Spør 15: 2 temaer (i skolen, i regnskoven)
Spør 16: 4 temaer (mine venner og jeg, i skolen, i byen, i regnskoven)
Spør 17: 4 temaer (dagligdags lyde, i regnskoven, ved vandet/stranden, mine venner og jeg)
Spør 18: 4 temaer (ved vandet/stranden, i byen, dagligdags lyde, i skolen)
Spør 19: 6 temaer
Spør 20: 6 temaer

Anvendelse

Før man går i gang med de egentlige opgaver - at samordne lyd og billede - er det vigtigt, at barnet/børnene er fuldt fortrolige med lydene såvel som billederne.

Individuelle opgaver:

1. Introducer lydene og find de tilhørende kort/billeder.
Dette vil hjælpe barnet til at blive fortrolig med opgaven at kunne genkende billeder og lyde samt at samordne lyd og billede.
2. Introducer billederne og match dem til virkelige genstande og begivenheder, hvor det er muligt.
Billederne illustrerer velkendte begivenheder og genstande og giver derfor optimale betingelser mht. at udvikle barnets ordforråd. For at sikre sig at billederne er genkendt og forstået bedes børnene om at beskrive situationer og hændelser, hvori billedet kan indgå.
3. Man kan gøre øvelserne lettere ved at barnet kun skal vælge mellem 2 billeder og efterhånden som barnets evne til at huske forbedres, kan antallet af kort øges. Jo flere billeder desto mere intensiv bliver træningen i genkendelse og hukommelse.
4. Brug lydene til at fremme barnets ordforråd samt evne til at bygge sætninger op. Billederne samt lydene i Look Hear! giver gode muligheder for at stimulere sprogd udviklingen.

Gruppe opgaver:

1. Alle børn får et antal kort. Når en lyd afspilles lægger barnet med det matchende kort kortet på bordet. Spillet kan udvides til at man beder barnet beskrive billedet i en sætning eller ved at imitere lyden. Børnene kan fortælle en historie imens de går i rundkreds om gruppen, hvor hvert barn bidrager med en overgang fra det ene kort/lydspor til det næste.
2. Vælg et af lotto-sporene (spor 13 - 20). Hvert barn får en lotto-plade, der svarer til temaet på sporet. Hver gang et barn kan matche en lyd fra CD'en til et billede på deres lotto-plade, dækkes billedet til med en jeton. Barnet der først har udfyldt alle billeder, har vundet.

God fornøjelse!





Se - høre

Vare nr. 580125

Fagligt område

Dansk – Sprogudvikling

Aldersgruppe

Fra 5 år. Indskoling og specialundervisning

Arbejdsform

Lytteøvelse, lærer-/elevsamtale

Mål

- at træne sprogudviklingen
- at øve ikke kun enkle benævnelser men også mere komplekse sætninger.
- at lægge op til efterligninger, fortælle historier, pantomimer og rollespil

Indhold

1 stk. CD, 48 stk. klare og enkle farvekort (13,8 x 12,5 cm) med mini-lottoplade på bagsiden, 48 jetoner, 1 stk. vejledning

Materialebeskrivelse

CD med lyde samt tilhørende billedkort. På bagsiden af kortet mini-lottoplade.

6 temaer á 8 kort:

Mine venner og jeg (spor 1 - lang og spor 2 - kort):

Græde, hoste, fløjte, grine, snorke, gabe, pudse næse, klappe

Dagligdags lyde (spor 3 - lang og spor 4 - kort):

Vaske op, lave mad, vaske tøj, computer, gå i bad, slå græs, telefon ringer, toiletskyl

I byen (spor 5 - lang og spor 6 - kort):

Duer, trafik, indkøbsvogn, fodbold, vejarbejde, ved kassen, ambulance, på torvet

I skolen (spor 7 - lang og spor 8 - kort):

Fløjte, klippe, legeplads, klaver, klokke, at male, kantine, svømning

Ved vandet/stranden (spor 9 - lang og spor 10 - kort):

Måge, spille bold, spise is, bølger, solcreme på, småsten, bygge sandslot, drageflyvning

I regnskoven (spor 11 - lang og spor 12 - kort):

Papegøjer, tiger, slange, græshoppe/fårekilling, aber, frø, regn på blade, hvepse

- Spør 13: 2 temaer (mine venner og jeg, dagligdags lyde)
Spør 14: 2 temaer (i byen, ved vandet/stranden)
Spør 15: 2 temaer (i skolen, i regnskoven)
Spør 16: 4 temaer (mine venner og jeg, i skolen, i byen, i regnskoven)
Spør 17: 4 temaer (dagligdags lyde, i regnskoven, ved vandet/stranden, mine venner og jeg)
Spør 18: 4 temaer (ved vandet/stranden, i byen, dagligdags lyde, i skolen)
Spør 19: 6 temaer
Spør 20: 6 temaer

Anvendelse

Før man går i gang med de egentlige opgaver - at samordne lyd og billede - er det vigtigt, at barnet/børnene er fuldt fortrolige med lydene såvel som billederne.

Individuelle opgaver:

1. Introducer lydene og find de tilhørende kort/billeder.
Dette vil hjælpe barnet til at blive fortrolig med opgaven at kunne genkende billeder og lyde samt at samordne lyd og billede.
2. Introducer billederne og match dem til virkelige genstande og begivenheder, hvor det er muligt.
Billederne illustrerer velkendte begivenheder og genstande og giver derfor optimale betingelser mht. at udvikle barnets ordforråd. For at sikre sig at billederne er genkendt og forstået bedes børnene om at beskrive situationer og hændelser, hvori billedet kan indgå.
3. Man kan gøre øvelserne lettere ved at barnet kun skal vælge mellem 2 billeder og efterhånden som barnets evne til at huske forbedres, kan antallet af kort øges. Jo flere billeder desto mere intensiv bliver træningen i genkendelse og hukommelse.
4. Brug lydene til at fremme barnets ordforråd samt evne til at bygge sætninger op. Billederne samt lydene i Look Hear! giver gode muligheder for at stimulere sprogd udviklingen.

Gruppe opgaver:

1. Alle børn får et antal kort. Når en lyd afspilles lægger barnet med det matchende kort kortet på bordet. Spillet kan udvides til at man beder barnet beskrive billedet i en sætning eller ved at imitere lyden. Børnene kan fortælle en historie imens de går i rundkreds om gruppen, hvor hvert barn bidrager med en overgang fra det ene kort/lydspor til det næste.
2. Vælg et af lotto-sporene (spor 13 - 20). Hvert barn får en lotto-plade, der svarer til temaet på sporet. Hver gang et barn kan matche en lyd fra CD'en til et billede på deres lotto-plade, dækkes billedet til med en jeton. Barnet der først har udfyldt alle billeder, har vundet.

God fornøjelse!





Se - høre

Vare nr. 580125

Fagligt område

Dansk – Sprogudvikling

Aldersgruppe

Fra 5 år. Indskoling og specialundervisning

Arbejdsform

Lytteøvelse, lærer-/elevsamtale

Mål

- at træne sprogudviklingen
- at øve ikke kun enkle benævnelser men også mere komplekse sætninger.
- at lægge op til efterligninger, fortælle historier, pantomimer og rollespil

Indhold

1 stk. CD, 48 stk. klare og enkle farvekort (13,8 x 12,5 cm) med mini-lottoplade på bagsiden, 48 jetoner, 1 stk. vejledning

Materialebeskrivelse

CD med lyde samt tilhørende billedkort. På bagsiden af kortet mini-lottoplade.

6 temaer á 8 kort:

Mine venner og jeg (spor 1 - lang og spor 2 - kort):

Græde, hoste, fløjte, grine, snorke, gabe, pudse næse, klappe

Dagligdags lyde (spor 3 - lang og spor 4 - kort):

Vaske op, lave mad, vaske tøj, computer, gå i bad, slå græs, telefon ringer, toiletskyl

I byen (spor 5 - lang og spor 6 - kort):

Duer, trafik, indkøbsvogn, fodbold, vejarbejde, ved kassen, ambulance, på torvet

I skolen (spor 7 - lang og spor 8 - kort):

Fløjte, klippe, legeplads, klaver, klokke, at male, kantine, svømning

Ved vandet/stranden (spor 9 - lang og spor 10 - kort):

Måge, spille bold, spise is, bølger, solcreme på, småsten, bygge sandslot, drageflyvning

I regnskoven (spor 11 - lang og spor 12 - kort):

Papegøjer, tiger, slange, græshoppe/fårekilling, aber, frø, regn på blade, hvepse

- Spør 13: 2 temaer (mine venner og jeg, dagligdags lyde)
Spør 14: 2 temaer (i byen, ved vandet/stranden)
Spør 15: 2 temaer (i skolen, i regnskoven)
Spør 16: 4 temaer (mine venner og jeg, i skolen, i byen, i regnskoven)
Spør 17: 4 temaer (dagligdags lyde, i regnskoven, ved vandet/stranden, mine venner og jeg)
Spør 18: 4 temaer (ved vandet/stranden, i byen, dagligdags lyde, i skolen)
Spør 19: 6 temaer
Spør 20: 6 temaer

Anvendelse

Før man går i gang med de egentlige opgaver - at samordne lyd og billede - er det vigtigt, at barnet/børnene er fuldt fortrolige med lydene såvel som billederne.

Individuelle opgaver:

1. Introducer lydene og find de tilhørende kort/billeder.
Dette vil hjælpe barnet til at blive fortrolig med opgaven at kunne genkende billeder og lyde samt at samordne lyd og billede.
2. Introducer billederne og match dem til virkelige genstande og begivenheder, hvor det er muligt.
Billederne illustrerer velkendte begivenheder og genstande og giver derfor optimale betingelser mht. at udvikle barnets ordforråd. For at sikre sig at billederne er genkendt og forstået bedes børnene om at beskrive situationer og hændelser, hvori billedet kan indgå.
3. Man kan gøre øvelserne lettere ved at barnet kun skal vælge mellem 2 billeder og efterhånden som barnets evne til at huske forbedres, kan antallet af kort øges. Jo flere billeder desto mere intensiv bliver træningen i genkendelse og hukommelse.
4. Brug lydene til at fremme barnets ordforråd samt evne til at bygge sætninger op. Billederne samt lydene i Look Hear! giver gode muligheder for at stimulere sprogd udviklingen.

Gruppe opgaver:

1. Alle børn får et antal kort. Når en lyd afspilles lægger barnet med det matchende kort kortet på bordet. Spillet kan udvides til at man beder barnet beskrive billedet i en sætning eller ved at imitere lyden. Børnene kan fortælle en historie imens de går i rundkreds om gruppen, hvor hvert barn bidrager med en overgang fra det ene kort/lydspor til det næste.
2. Vælg et af lotto-sporene (spor 13 - 20). Hvert barn får en lotto-plade, der svarer til temaet på sporet. Hver gang et barn kan matche en lyd fra CD'en til et billede på deres lotto-plade, dækkes billedet til med en jeton. Barnet der først har udfyldt alle billeder, har vundet.

God fornøjelse!





Se - høre

Vare nr. 580125

Fagligt område

Dansk – Sprogudvikling

Aldersgruppe

Fra 5 år. Indskoling og specialundervisning

Arbejdsform

Lytteøvelse, lærer-/elevsamtale

Mål

- at træne sprogudviklingen
- at øve ikke kun enkle benævnelser men også mere komplekse sætninger.
- at lægge op til efterligninger, fortælle historier, pantomimer og rollespil

Indhold

1 stk. CD, 48 stk. klare og enkle farvekort (13,8 x 12,5 cm) med mini-lottoplade på bagsiden, 48 jetoner, 1 stk. vejledning

Materialebeskrivelse

CD med lyde samt tilhørende billedkort. På bagsiden af kortet mini-lottoplade.

6 temaer á 8 kort:

Mine venner og jeg (spor 1 - lang og spor 2 - kort):

Græde, hoste, fløjte, grine, snorke, gabe, pudse næse, klappe

Dagligdags lyde (spor 3 - lang og spor 4 - kort):

Vaske op, lave mad, vaske tøj, computer, gå i bad, slå græs, telefon ringer, toiletskyl

I byen (spor 5 - lang og spor 6 - kort):

Duer, trafik, indkøbsvogn, fodbold, vejarbejde, ved kassen, ambulance, på torvet

I skolen (spor 7 - lang og spor 8 - kort):

Fløjte, klippe, legeplads, klaver, klokke, at male, kantine, svømning

Ved vandet/stranden (spor 9 - lang og spor 10 - kort):

Måge, spille bold, spise is, bølger, solcreme på, småsten, bygge sandslot, drageflyvning

I regnskoven (spor 11 - lang og spor 12 - kort):

Papegøjer, tiger, slange, græshoppe/fårekilling, aber, frø, regn på blade, hvepse

- Spør 13: 2 temaer (mine venner og jeg, dagligdags lyde)
Spør 14: 2 temaer (i byen, ved vandet/stranden)
Spør 15: 2 temaer (i skolen, i regnskoven)
Spør 16: 4 temaer (mine venner og jeg, i skolen, i byen, i regnskoven)
Spør 17: 4 temaer (dagligdags lyde, i regnskoven, ved vandet/stranden, mine venner og jeg)
Spør 18: 4 temaer (ved vandet/stranden, i byen, dagligdags lyde, i skolen)
Spør 19: 6 temaer
Spør 20: 6 temaer

Anvendelse

Før man går i gang med de egentlige opgaver - at samordne lyd og billede - er det vigtigt, at barnet/børnene er fuldt fortrolige med lydene såvel som billederne.

Individuelle opgaver:

1. Introducer lydene og find de tilhørende kort/billeder.
Dette vil hjælpe barnet til at blive fortrolig med opgaven at kunne genkende billeder og lyde samt at samordne lyd og billede.
2. Introducer billederne og match dem til virkelige genstande og begivenheder, hvor det er muligt.
Billederne illustrerer velkendte begivenheder og genstande og giver derfor optimale betingelser mht. at udvikle barnets ordforråd. For at sikre sig at billederne er genkendt og forstået bedes børnene om at beskrive situationer og hændelser, hvori billedet kan indgå.
3. Man kan gøre øvelserne lettere ved at barnet kun skal vælge mellem 2 billeder og efterhånden som barnets evne til at huske forbedres, kan antallet af kort øges. Jo flere billeder desto mere intensiv bliver træningen i genkendelse og hukommelse.
4. Brug lydene til at fremme barnets ordforråd samt evne til at bygge sætninger op. Billederne samt lydene i Look Hear! giver gode muligheder for at stimulere sprogd udviklingen.

Gruppe opgaver:

1. Alle børn får et antal kort. Når en lyd afspilles lægger barnet med det matchende kort kortet på bordet. Spillet kan udvides til at man beder barnet beskrive billedet i en sætning eller ved at imitere lyden. Børnene kan fortælle en historie imens de går i rundkreds om gruppen, hvor hvert barn bidrager med en overgang fra det ene kort/lydspor til det næste.
2. Vælg et af lotto-sporene (spor 13 - 20). Hvert barn får en lotto-plade, der svarer til temaet på sporet. Hver gang et barn kan matche en lyd fra CD'en til et billede på deres lotto-plade, dækkes billedet til med en jeton. Barnet der først har udfyldt alle billeder, har vundet.

God fornøjelse!

