

# FORTÆLLETERNINGER

Varenr. 71.7021



© Gonge Danmark • Holmagervej 4 • 8543 Hornslet  
[www.gongeshop.dk](http://www.gongeshop.dk)

# FORTÆLLETERNINGER

Varenr. 717021



© Gonge Danmark • Holmagervej 4 • 8543 Hornslet  
[www.gongeshop.dk](http://www.gongeshop.dk)

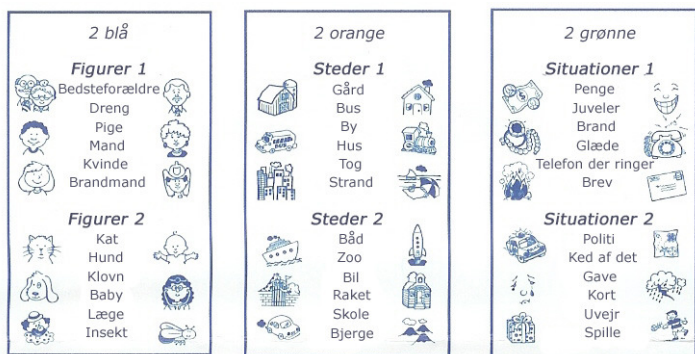
**Fagligt område** Udvikling af evnen til at fortælle en historie

**Aldersgruppe** Fra 5 år

**Arbejdsform** Parvis eller lærer/elevsamtale

**Mål og indhold** Fremme evnen til at fortælle, skriftligt og mundtligt

**Materialebeskrivelse** 6 stk. 4 cm skumgummiterninger  
1 Vejledning



### Anvendelse

Lad eleverne lege og kaste med terningerne og studere tegningerne, så de har et godt kendskab til dem, og kan benævne dem.

Lad derefter eleverne kaste alle 6 terninger og lad dem vælge hvilken figur, hvilket sted og hvilken situation af de viste, der er bedst at fortælle en historie ud fra.

Billedterningerne er tænkt som en hjælp til at fremme kreativ tænkning, og kan bruges på mange måder.

Eleverne kan i fællesskab blande og kombinere forskellige kombinationer som hjælp til et godt plot. Hjælp eleverne med at skrive deres valg ned.

Opfordr eleverne til at lave brainstorm ud fra terningernes tegninger. Fx hvis en grøn situation viser "penge", kan eleverne i en brainstorm komme frem til, at historien skal handle om at en person finder penge, har brug for penge eller starter en forretning med penge.

Hjælp eleverne med at stille spørgsmål for at komme ind på detaljer. Fx hvis billedterningerne viser "pige - hus - telefon der ringer", så lad eleverne stille spørgsmål som "Hvad mon pigen laver i huset?", "Hvor kunne huset ligge?", "Hvorfor ringer telefonen?"

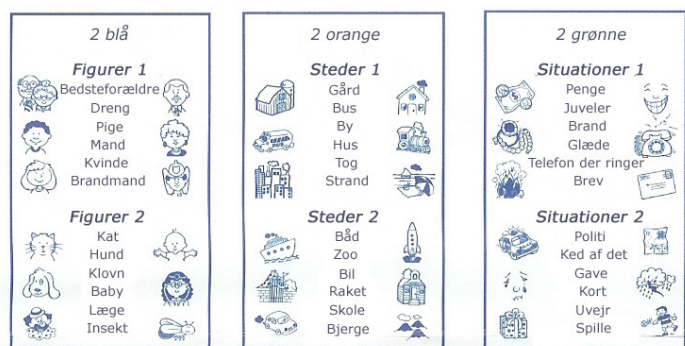
**Fagligt område** Udvikling af evnen til at fortælle en historie

**Aldersgruppe** Fra 5 år

**Arbejdsform** Parvis eller lærer/elevsamtale

**Mål og indhold** Fremme evnen til at fortælle, skriftligt og mundtligt

**Materialebeskrivelse** 6 stk. 4 cm skumgummiterninger  
1 Vejledning



### Anvendelse

Lad eleverne lege og kaste med terningerne og studere tegningerne, så de har et godt kendskab til dem, og kan benævne dem.

Lad derefter eleverne kaste alle 6 terninger og lad dem vælge hvilken figur, hvilket sted og hvilken situation af de viste, der er bedst at fortælle en historie ud fra.

Billedterningerne er tænkt som en hjælp til at fremme kreativ tænkning, og kan bruges på mange måder.

Eleverne kan i fællesskab blande og kombinere forskellige kombinationer som hjælp til et godt plot. Hjælp eleverne med at skrive deres valg ned.

Opfordr eleverne til at lave brainstorm ud fra terningernes tegninger. Fx hvis en grøn situation viser "penge", kan eleverne i en brainstorm komme frem til, at historien skal handle om at en person finder penge, har brug for penge eller starter en forretning med penge.

Hjælp eleverne med at stille spørgsmål for at komme ind på detaljer. Fx hvis billedterningerne viser "pige - hus - telefon der ringer", så lad eleverne stille spørgsmål som "Hvad mon pigen laver i huset?", "Hvor kunne huset ligge?", "Hvorfor ringer telefonen?"