

Lige eller ulige

I denne opgave skal eleverne arbejde undersøgende med begreberne lige og ulige tal.

Vejledning

I denne opgave undersøger eleverne lige og ulige tal. De stifter ligeledes bekendtskab med division med 2 og begrebet halvering.

Start opgaven sammen på klassen og lad dem derefter arbejde i makkerpar med undersøgelser med tallene.

Sørg for, at de har rigeligt med bjørne, de kan dele.

Bed dem notere hvilke tal der kan deles retfærdigt mellem to og hvilke der ikke kan. De kan evt. benytte en tallinje eller en 100 tavle.

Spørg evt:

- Kan én bjørn dels retfærdigt mellem to?
- Hvordan ved I, at et antal bjørne er delt retfærdigt?
- Hvordan ved I, hvilke tal I har undersøgt?
- Saml til sidst klassen for at dele jeres viden.
- På en 100 tavle kan I farvelægge de tal, der kan deles retfærdigt. Det giver jer grundlag for at finde fællestræk ved disse tal.
- Kan klassen afgøre hvilke tal der er lige/ulige ved at se på mønstret på 100 tavlen? Hvordan ved de det? Kan man nu afgøre om hvilket som helst naturligt tal er lige eller ulige? Hvorfor og hvordan?

Kompetenceområder

- tal og algebra
- eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal.

Viden og færdighedsmål

Algebra: Eleven kan beskrive systemer i figur og talmønstre.

Kommunikation: Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger.

Mål

At eleverne kan genkende lige og ulige tal.

Materialer

Bjørnefamilien (varenr. 173101)



Lige eller ulige

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Opgaven er lavet med inspiration fra NRICH.



Forfatter: Dorte Jacobsen

Materialet må kopieres i henhold til gældende CopyDan aftale.

Udgiver: Gonge Danmark Aps

 **GONGE**
DANMARK **LEG & LÆR**

gongeshop.dk

Sider:
2 af 2

22-2023