

# Byg en figur

## Forberedelse

Kopier serviceark og klip billederne ud.

## Aktiviteter

1. Eleverne trækker et billede og bygger figuren.
2. Eleverne bygger deres egen figur.
3. Eleverne bygger hinandens figurer.

## Kommentarer til aktiviteterne

Når eleverne møder et nyt materiale, er det en god ide, at lade dem bruge materialet på en uformel vis. Man kan sige, at de "leger af". Aktiviteterne er tænkt som en ide til dette. Det kan give anledning til, at man som lærer kan gøre sig nogle observationer eller stille eleverne nogle spørgsmål, der kan give mulighed for at få en indsigt i, hvor de er i deres talforståelse.

## Observationer:

- Kan eleverne identificere og finde de rigtige brikker?
- Kan eleverne se de mindre dele [brikker], som figuren er delt op i?
- Kan eleverne placere brikkerne korrekt, så figuren bliver genskabt?

## Mulige spørgsmål til aktiviteten:

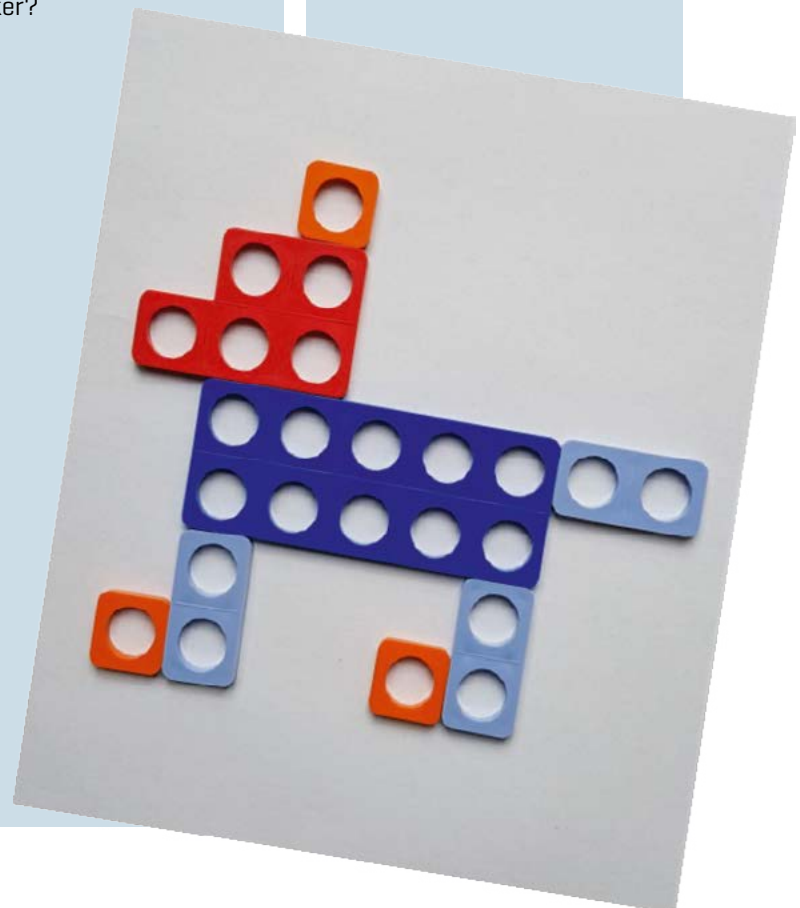
- Hvilke brikker har I brugt?  
[Svares med farver, henled opmærksomheden på antal af huller i brikkerne.]
- Har I brugt brikker med fx fem huller?
- Hvor mange brikker er der med fx to huller?
- Er der brikker I har brugt lige mange af?

## Mål

Opnå kendskab til numicon brikker.

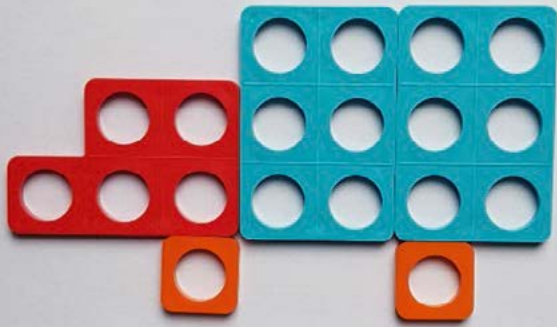
## Materialer

Numicon box med 80 numicons [Varenr. 827272]

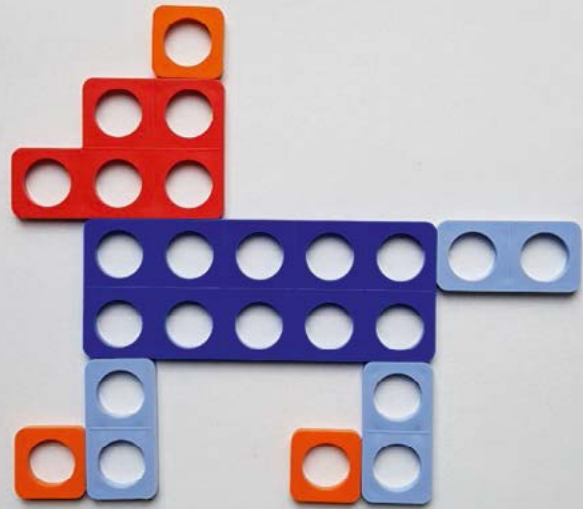


# Serviceark 1 - Byg en figur

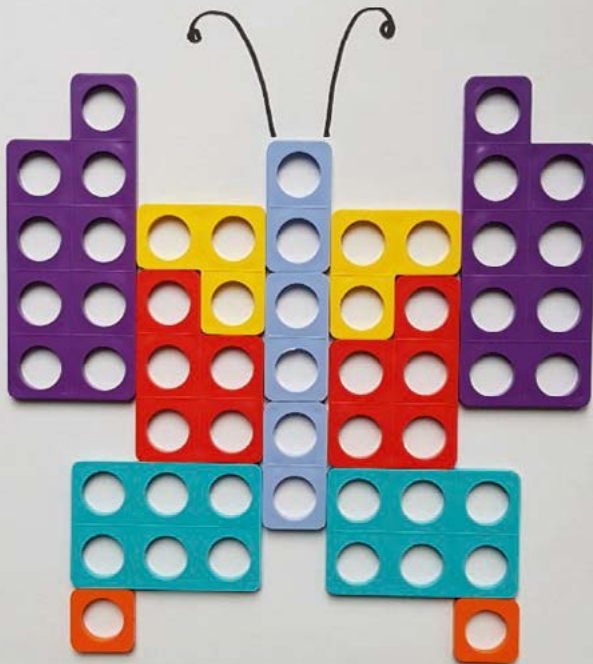
**Bil**



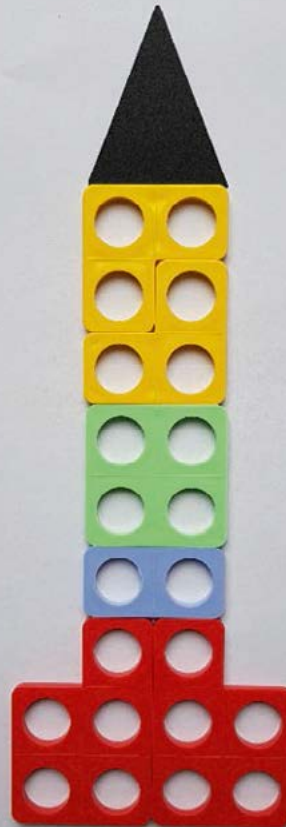
**Hund**



**Sommerfugl**

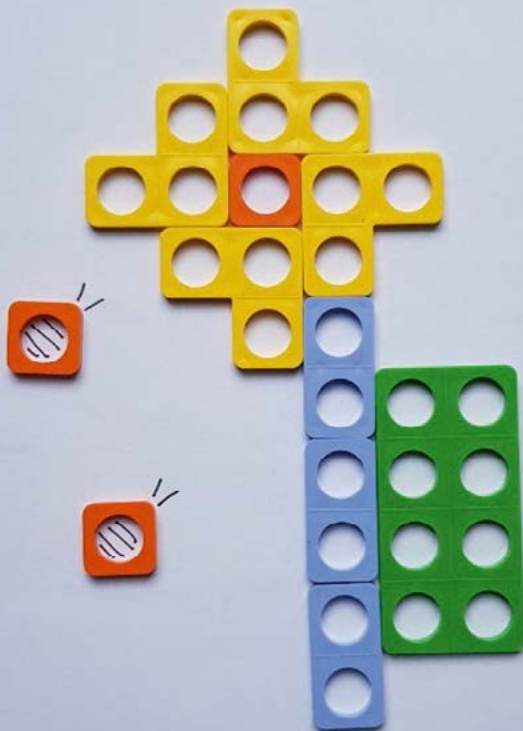


**Raket**

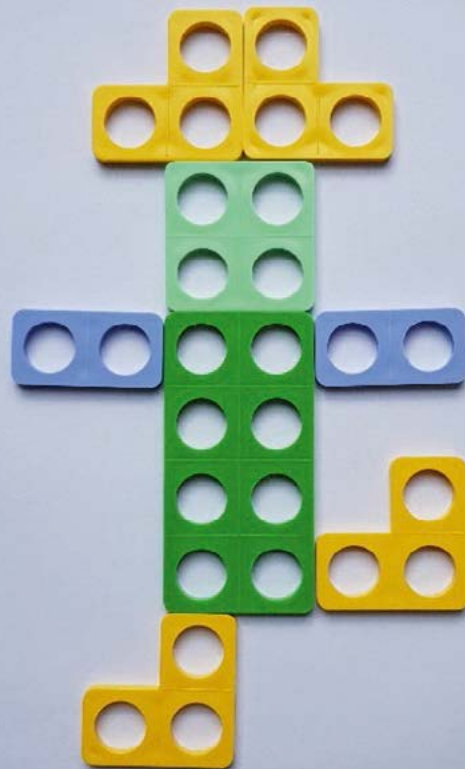


# Serviceark 2 - Byg en figur

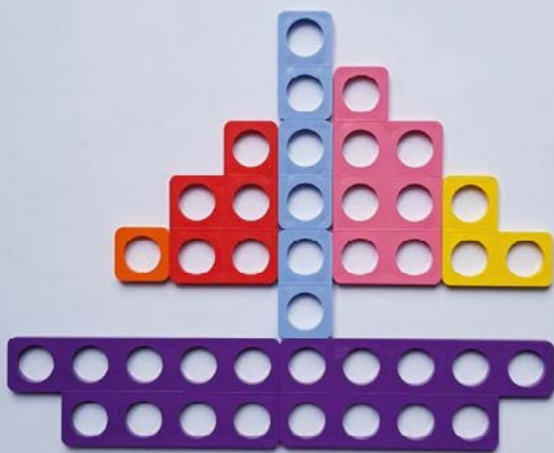
## Blomst



## Sprællemænd



## Skib



## Tivolimølle

