

# Tal-larven

## Aktivitet

Eleverne spiller parvis og har hver sin larve på spillepladen [side 2].

Eleverne slår med en dobbeltterning og bestemmer selv, hvilket tal de vil danne.

Eleven bestemmer, hvilket ciffer der skal stå på enernes plads og tiernes plads.

Fx. ved slaget 5 og 7 kan eleven vælge tallene 57 eller 75. Eleven placerer det valgte tal på larven.

Næste gang eleven skal placere et tal, skal tallet placeres i rækkefølge i en af de tomme cirkler. Hvis tallet ikke kan placeres tabes turen.

Eleverne skiftes til at slå med terningen. Vinderen er den, der først får udfyldt larven.

## Opsamling på klassen

- Hvilke strategier har I anvendt?
- Hvor har I placeret det første tal, hvorfor?
- Kan en bestemt strategi give større vinderchancer?
- Hvilket tal kan dannes?

## Differentiering

- Eleverne kan bruge forskellige terninger.  
Ti-sidet dobbeltterninger, eller flere terninger [tre cifrede tal].
- Eleverne kan addere, fx 2 tiere til det valgte tal og placere tallet.
- Eleverne kan subtrahere, fx 5 enere fra det valgte tal og placere tallet.
- Eleverne finder selv på flere regler.

## Mål

Eleven kan anvende fler-cifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge.

Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet.

## Materialer

Spilleplade [side 2]  
6-sidet dobbeltterning  
eller 2 x 6-sidet terninger  
[varenr. 717699]  
10-sidet dobbeltterning  
[varenr. 717698]



# Tal-larven

## Spilleplade

