

Ærteposer med tal - bevægelseslege

3 små bevægelseslege,
som kan bruges til arbejdet med tal.

Vejledning

Aktivitet1: Ståtrold med +/- 1

Aktivitet 2: Ståtrold med 10er venner

Aktivitet1: Keglekonger

Kompetenceområder

- tal og algebra

Viden og færdighedsmål

Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge.
Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal.

Målgruppe

1. klasse

Mål

At træne regnestrategier
med tallene mellem 1 og 9
gennem bevægelse og leg.

Materialer

Ærteposer med tal
[171070]
Kegler [523507]



Kegler [523507]



Ærteposer med tal [171070]



Forfatter: Dorte Jacobsen

Materialet må kopieres i henhold til gældende CopyDan aftale.
Udgiver: Gonge Danmark Aps

©
gongeshop.dk

GONGE
DANMARK
LEG & LÆR

Sider:
1 af 4

26-2024

Aktivitet 1

Ståtrold med +/-1

Der vælges fangere. Én til to, alt efter gruppestørrelse.

Alle børn får en ærtepose i hver hånd. Legen sættes i gang, fangerne forsøger at fange kammeraterne.

Bliver man fanget, står man stille, holder sine ærteposer så kammeraterne kan se dem, og venter på at blive befriet af en kammerat.

Man bliver befriet, hvis en kammerat - der har en ærtepose med en værdi én højere eller én lavere - kravler under benene. Det er nok, at det passer på den ene ærtepose.

Eksempel:

Sofie er fanget, og holder sine ærteposer så kammeraterne kan se dem. Hun har en ærtepose med nummer 8 i den ene hånd og en ærtepose med nummer 3 i den anden hånd.

Ahmed kommer og befrier hende. Det kan han fordi hans ene ærtepose er nummer 4, som er én højere end hendes nummer 3.

TIP
Der leges på et afgrænset område.

TIP
Skift fangere, når der er behov for det. Ved samme lejlighed kan eleverne også bytte ærteposer, så de ikke arbejder med de samme tal hele tiden.



Aktivitet 2

Ståtrold med 10'er venner

Vælg fangere. Én til to, alt efter gruppestørrelse.

Alle børn får en ærtepose i hver hånd. Brug ikke ærteposerne med værdien 10.

Legen sættes i gang, fangerne forsøger at fange kammeraterne.

Bliver man fanget, står man stille, holder sine ærteposer så kammeraterne kan se dem, og venter på at blive befriet af en kammerat.

Man bliver befriet, når en kammerat - der har en ærtepose med en værdi der sammen med din - giver ti. Man skal have befriet begge sine ærteposer, før man er med igen. Det behøver ikke være den samme kammerat, som danner 10'er venner med begge ærteposer.

Eksempel:

Lukas er fanget, holder sine ærteposer synligt frem og venter på at blive befriet. Han har en ærtepose med nummer 4 i den ene hånd og en ærtepose med nummer 1 i den anden hånd.

TIP
Der leges på et afgrænset område.

TIP
Skift fangere, når der er behov for det. Ved samme lejlighed kan eleverne også bytte ærteposer, så de ikke arbejder med de samme tal hele tiden.

Marie kommer forbi og befrier ham, fordi hun har nummer 9. Hun klasker [forsigtigt] sin nummer 9 på Lukas nummer 1. Hun skynder sig videre. Samtidig tager Lukas nu hånden med nummer 1 ærteposen om på ryggen for at vise, at han nu kun har brug for hjælp til hans ærtepose nummer 4. Når en kammerat har været forbi med en ærtepose med nummer 6, er han helt befriet og med i legen igen.



Aktivitet 3

Keglekonger

Der opstilles 5-7 kegler.

Alle deltagere får udleveret 2 ærteposer med tal.

Inden legen går i gang, sørger den voksne for, at der står en elev ved hver kegle. De er keglekonger. Keglekongerne har også ærteposer.

Læreren bestemmer f.eks. at kriteriet for at kunne overtage en kegle og dermed blive keglekonge er, at der skal dannes en forskel på 2. Denne forskel skal kunne dannes med én pose fra kongen og én pose fra udfordreren. Kan man det, overtager en ny konge keglen, og den afgående konge må lede efter en anden kegle. En afgående konge skal finde en ny kegle og ikke straks tilbageerobre sin tabte kegle.

Eksempel:

Sara er keglekonge og har en ærtepose med nummer 3 i den ene hånd og en ærtepose med nummer 9 i den anden hånd.

Lærke kommer hen til hende med ærtepose nummer 1 i den ene hånd og ærtepose nummer 7 i den anden hånd. Lærke kigger på poserne og siger:

“Der er to i forskel på nummer 9 og nummer 7”. Hun overtager således keglen, mens Sara må gå ud og lede efter en ny mulighed.

Med jævne mellemrum skifter læreren betingelse for at få en kegle.

Det kan være:

- forskel på 1
- sum på 7 med to posere
- sum på 11 med tre posere
- det skal give 3 - brug både plus og minus

Ved samme lejlighed kan eleverne også bytte ærteposer, så de ikke arbejder med de samme tal hele tiden

