

Dobbelt så langt

Løber du dobbelt så langt på den dobbelte tid.
Er der mon en sammenhæng?

Aktivitet

Eleverne arbejder i grupper på to eller tre.

Gå til et sted, hvor der er plads til at måle en løbebane op.
Start med at måle en bane på 10 meter med meterhjulet. Sæt en kegle i hver ende af banen.
Alle gruppens medlemmer løber nu turen på skift. Tag tid og noter tiden i skemaet

Mål nu en bane med meterhjulet som er 20 meter. Løb igen og noter tiden for hver enkelt gruppemedlem
Fortsæt med 25 m og 50 m samt 40 m og 80 m - eller et mål efter elevernes eget valg.

Efter tre eller flere forsøg, undersøger eleverne deres resultater.
Sammen samler I op på, om der er en tendens til, at man løber dobbelt så langt på den dobbelte tid.
Hvorfor eller hvorfor ikke?
Lad eleverne argumentere for deres udsagn.

Kompetenceområder

- Geometri og måling

Viden og færdighedsmål

Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt.

Målgruppe

2. klasse

Mål

At eleverne gør sig erfaringer med måling af afstand og tid.

Materialer

Meterhjul [175691]
Kegler [523507]
Stopur [792043]

Arbejdsark til "Dobbelt så langt"



Kegler [523507]



Meterhjul [175691]



Stopur [792043]



Forfatter: Dorte Jacobsen

Materialet må kopieres i henhold til gældende CopyDan aftale.
Udgiver: Gonge Danmark Aps

© gongeshop.dk

GONGE
DANMARK
LEG & LÆR

Sider:
1 af 2

28-2024

Dobbelt så langt

Løber du dobbelt så langt på den dobbelte tid.

Er der mon en sammenhæng?

Distance	Tid
10 meter	
20 meter	

Distance	Tid
25 meter	
50 meter	

Distance	Tid
40 meter	
80 meter	

Vælg din egen distance

Distance	Tid
meter	
meter	

