

Hvad er tungest?

Vælg tre ting og læg dem i rækkefølge efter vægt.
Gæt før der tjekkes

Vejledning

Arbejd gerne i makkerpar.

Eleverne vælger tre (eller fem) forskellige ting, som de lægger på bordet i rækkefølge efter vægt. Der skønnes, hvad hver ting vejer i gram og det noteres på arbejdsarket.

Vej nu tingene på vægten og skriv resultatet på arbejdsarket. Brug evt. centicubes som lodder. Alternativt kan anvendes lodder.

Kompetenceområder

Geometri og måling

Viden og færdighedsmål:

Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt

Målgruppe

1.klasse - 2. klasse

Differentiering:

Vælg selv om der skal arbejdes med tre eller fem ting.

Mål

At eleverne gør sig erfaringer med at estimere vægt.
At eleverne får kendskab til måleenheden gram

Materialer

Eleverne skal have adgang til **småting**, som kan vejes.
Balancevægt [175205]
Centicubes [518200]
Stabelbare plastvægtlodder [561507]
Arbejdsark



Balancevægt [175205]



Stabelbare plastvægtlodder [561507]



Centicubes [518200]



Forfatter: Dorte Q. Jacobsen

Materialet må kopieres i henhold til gældende CopyDan aftale.

Udgiver: Gonge Danmark Aps

©
gongeshop.dk

GONGE
DANMARK
LEG & LÆR

Sider:
1 af 5

29-2024

Hvad er tungest?

Vælg tre ting.

Forsøg 1

Gæt rækkefølge og vægt

Tegn eller skriv tingene			
Hvor mange gram tror du at de vejer			

Kontroller rækkefølge og vægt

Tegn eller skriv tingene			
Vægt i gram			



Hvad er tungest?

Vælg tre ting.

Forsøg 2

Gæt rækkefølge og vægt

Tegn eller skriv tingene			
Hvor mange gram tror du at de vejer			

Kontroller rækkefølge og vægt

Tegn eller skriv tingene			
Vægt i gram			



Hvad er tungest?

Vælg fem ting.

Forsøg 3

Gæt rækkefølge og vægt

Tegn eller skriv tingene					
Hvor mange gram tror du at de vejer					

Kontroller rækkefølge og vægt

Tegn eller skriv tingene					
Vægt i gram					



Hvad er tungest?

Vælg fem ting.

Forsøg 4

Gæt rækkefølge og vægt

Tegn eller skriv tingene					
Hvor mange gram tror du at de vejer					

Kontroller rækkefølge og vægt

Tegn eller skriv tingene					
Vægt i gram					