

Spejl mønstre

Eleverne spejler mønstre, de selv har lavet.
De arbejder med symmetriakser og figurkendskab

Vejledning

Eleverne anvender et blankt stykke papir, 3-4 figurbrikker og et gennemsigtigt spejl.

På papiret tegnes først symmetrilinjen lodret/vandret/skrå, som spejlet skal stå på.

Derefter lægges figurerne på den ene side af spejlingsaksen. Det er en fordel, hvis mindst én af figurerne har en fælles side med symmetrilinjen, og at alle mønsterbrikker er sat sammen til én figur.

Eleverne kigger nu gennem spejlet og tegner spejlbilledet. Alternativt kan man bygge den spejlede figur med mønsterbrikker.

Kompetenceområder

Geometri og måling - underområde placeringer og flytninger

Viden og færdighedsmål

Eleven kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden.
Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri.

Målgruppe

1.klasse og 2. klasse

Differentiering:

Udvid til brug af flere figurer.
Lav både en lodret og en vandret spejlingsakse, som figuren skal spejles i.

Mål

At eleverne får erfaringer med praktisk brug af spejling og begrebet symmetriakser.

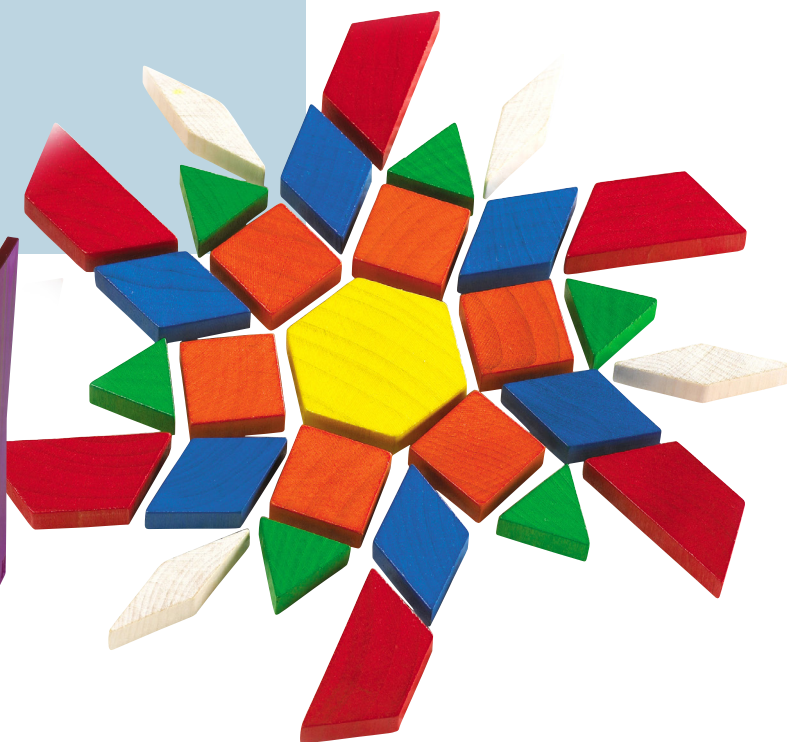
Materialer

Gennemsigtige spejle
[179170]

Mønsterbrikker [172010]



Gennemsigtige spejle [179170]



Mønsterbrikker [172010]



Forfatter: Dorte Q. Jacobsen

Illustrationer: Hans Møller

Materialet må kopieres i henhold til gældende CopyDan aftale.

Udgiver: Gonge Danmark Aps

©
gongeshop.dk

GONGE
DANMARK
LEG & LÆR

Sider:
1 af 1

35-2025